

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Светлячок»

Принято на заседании  
Педагогического совета МБДОУ  
«Детский сад «Светлячок»  
19.01.2024г  
Протокол № 3



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Светлячок»  
Зудина Т.С.  
№

**Три цвета Родины**  
**Дополнительная общеобразовательная**  
**общеразвивающая программа**

Возраст обучающихся: 6-7 лет  
Срок реализации: 1 месяц

Разработчик:  
Кравченко Оксана Михайловна,  
старший воспитатель

Промышленновский муниципальный округ

## Содержание

I.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.1.Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи.....	6
1.3. Учебный план программы .....	6
1.4 Содержание разделов и тем программы.....	7
1.5 Прогнозируемые результаты реализации программы.....	8
II. Комплекс организационно-педагогических условий.....	8
2.1.Календарный учебный график.....	8
2.2. Условия реализации программы.....	8
2.3.Система оценки результатов освоения программы.....	9
Список литературы.....	11

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Три цвета Родины» является модифицированной и имеет социально-гуманитарную направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 года N 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;

- Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019г. № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на территории Кемеровской области»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Светлячок»;
- Учебным планом МБДОУ «Детский сад «Светлячок»;
- Годовым календарным учебным графиком МБДОУ «Детский сад «Светлячок».

#### Актуальность Программы.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня является одной из наиболее актуальных. Принятая государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан России.

У детей старшего дошкольного возраста гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание:

- патриотизма, любви к Родине, к своему родному краю, служение Отечеству;
- уважения к традиционным ценностям многонационального государства, толерантность и свобода вероисповедания;
- формирования нравственных основ личности – стремления в своих поступках следовать положительному примеру;
- проявление у детей-дошкольников чувства справедливости, милосердия, доброжелательности, честности, дружбы, заботы о тех, кто слабее, гордости за свою страну, за ее достижения, стремление быть полезным членом сообщества, умение поступиться личными интересами в интересах общего дела.

Таким образом, ребенок в результате работы по данной программе будет знать:

- свою нацию, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями);

- столицу нашей Родины — Москву (знать страну и показывать ее на карте России, знать флаг, герб, гимн России);
- представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);
- знать игры разных народов, проживающих на территории России;
- свою малую родину-Кузбасс.

#### Новизна программы

Новизной программы является использование разнообразных методов и приемов патриотического воспитания с учетом психологических особенностей дошкольника в форме игры - путешествия по России.

#### Отличительная особенность программы.

Данная программа реализуется в условиях летнего оздоровительного лагеря для детей разного возраста с разным уровнем знаний, умений, навыков.

#### Педагогическая целесообразность.

Патриотическое воспитание занимает особое место в развитии детей. Программа направлена на формирование у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, любви к Родине, ее историческому прошлому, настоящему и будущему, на воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, толерантного отношения к представителям других национальностей.

#### Адресат программы.

Программа рассчитана на обучающихся 6-7 лет.

Для освоения (реализации) программы «Три цвета Родины» принимаются все желающие без специального отбора.

#### Объем программы. Программа рассчитана на 1 месяц обучения.

Количество учебных недель по программе - 4

Количество учебных часов - 8

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут.

Форма обучения – очная.

Набор в объединение осуществляется на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей), с подписанием согласия на обработку персональных данных ребенка.

Форма занятий: групповая

Допустимая наполняемость групп: 12 – 15 человек

Обучение по программе осуществляется с 1 июня по 30 июня.

Уровень освоения содержания программы: стартовый.

## 1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие патриотических чувств в условиях реализации программы.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знания обучающихся о Государственных символах Российской Федерации;
- расширить знания обучающихся о России как многонациональном государстве.
- дать основу знаний о Кузбассе, как малой Родине.

Развивающие:

- формировать у обучающихся представления об особенностях традиций народов, проживающих на территории России;
- развивать у обучающихся познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению;

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся любовь к Родине, родному краю
- воспитать у обучающихся уважение к историческому прошлому России.
- воспитывать толерантное отношение, уважение к жителям многонациональной России.

### 1.3 Учебно-тематический план программы

п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроля
1	Из истории символов РФ	2	1	1	Беседа/опрос
2	Многонациональная Россия	4	2	2	Квест/опрос
2.1	Быт и традиции народов России	2	1	1	
2.2	Культурные традиции народов России	2	1	1	
3	Моя малая Родина - Кузбасс	2	1	1	Экскурсия в музей/ опрос
Итого:		8 часов	4	4	

#### 1.4. Содержание разделов и тем Программы

##### 1. Из истории символов РФ.

Теория: что означает флаг и герб для каждого из нас, прочтение «Сказка о том, как природа выбирала цвет для флага». (Что такое герб? Элементы герба. Флаг России. Цвета флага. Гимн – главная песня страны, области).

Практика:

Творческое задание, аппликация «Изготовление российского флага в технике пластилинография, изонить».

##### 2. Многонациональная Россия

##### 2.1. Быт и традиции народов России.

Теория: познакомить детей с особенностями жизни и быта русского народа. Дать понятие о строительстве русской избы, традиционном назначении и использовании каждой части избы, повседневном и праздничном её убранстве.

Практика: квест – игра «Путешествие по русской избе», выставка детских работ «Русская деревня».

## 2.2. Культурные традиции народов России

Теория: знакомство с многонациональной Россией, с культурными праздниками и традициями (разучивание подвижных игр разных народов проживающих на территории России).

Практика: Фестиваль «Дружба народов». Национальные танцы, игры и песни.

## 3. Моя малая Родина - Кузбасс

Теория: просмотр презентации о Кузбассе, знакомство с символикой Кемеровской области-Кузбасса.

Практика: экскурсия в Промышленновский краеведческий музей.

## 1.5. Прогнозируемые результаты реализации программы

Знают:

- государственную символику Российской Федерации и Кемеровской области;
- что Россия - многонациональное государство.
- традиции народов, проживающих на территории России;

Умеют:

- самостоятельно определить последовательность цветов в российском флаге, найти российских флаг среди других;
- составить рассказ-описание по сюжетным картинкам;
- определять на карте мира границы своей страны;

Владеют:

- навыками работы с нетрадиционными материалами (пластилинография и изонить);
- умением организовать игры народов, проживающих на территории России и Кузбасса;

## II. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1. Календарный учебный график:



программа рассчитана на 1 месяц

Количество учебных недель по программе - 4.

Общее количество учебных часов – 8

2.2 Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

- светлое, просторное помещение;
- наличие музыкальной аппаратуры;
- доступ к интернет - ресурсам;
- стулья для воспитанников;
- возможности для документальной видео- и фото съемки;
- наличие методических пособий.

2.3. Система оценки результатов освоения программы

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности для дошкольников.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной программы позволяет осуществлять оценку динамики достижений. Мониторинг освоения программы проводится на основе беседы с обучающимися, наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Основные методы обучения:

1. По источнику передачи и восприятию информации:

- словесный (объяснение, рассказ, изложение, повествование, чтение, беседа);
- наглядный (наблюдение, демонстрация, использование ТСО),
- практический (рисование, лепка);

2. По дидактическим задачам:

- закрепление знаний через игру-путешествие, квест-игр, виртуальных викторин, участия в организации выставок;

3. По характеру деятельности:

- репродуктивный, частично-поисковый, интерактивный.

Тип занятий: комбинированный, первичное ознакомление, усвоение новых знаний, применение полученных знаний на практике, закрепление, повторение, итоговое.

Формы организации учебного занятия: фестиваль, творческая мастерская, путешествие, виртуальная экскурсия, игра.

### Список литературы для педагога

1. Акинина, Е.И. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / Е.И. Акинина, С.И. Ростовщикова, Ю.А. Акинина // Вестник научных конференций. - 2019. - № 3-3 (43).
2. Батаговская, Н.Н. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с Родиной / Н.Н. Батаговская, Г.В. Беляева, Н.Н. Малявина // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: сб. трудов XXIV междунар. науч.-практ. конф. (Белгород, 28 октября 2019 г.) - Белгород, 2019. - С. 109-112. - [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_41516807\\_77190682.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41516807_77190682.pdf)
3. Бобрикова, Е.В. Патриотическое воспитание дошкольников посредством развивающих игр / Е.В. Бобрикова, С.Д. Бочарникова, Я.С. Кокуркина // Научные исследования и современное образование: сб. материалов III междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 02 июля 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары, 2018. - С. 47-50. - [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_35361194\\_64748666.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35361194_64748666.pdf)
4. Вагина, Т.М. Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей и культурой русского народа / Т.М. Вагина // Вопросы дошкольной педагогики. - 2018. - № 4 (14). - С. 3-10. - <https://moluch.ru/th/1/archive/99/3429/>

### Список литературы для детей

#### Произведения по теме «Родина моя»

1. А. Прокофьев «Родина»
2. Картотека стихов о государственной символике России  
<https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2020/06/08/kartoteka-stihov-o-gosudarstvennom-flage-rossii>
3. Флаг у нас прекрасный — бело-сине-красный! Стихи о флаге России для детей <https://aromatyschastya.ru/stixi-o-flage-rossii-dlya-detej>
4. Мульты - Россия. Все серии

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLJml-L2cKz4d6IBYSbCJ\\_JjyFi3JYIjMZ](https://www.youtube.com/playlist?list=PLJml-L2cKz4d6IBYSbCJ_JjyFi3JYIjMZ)