

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Светлячок»
Кемеровская область, Промышленновский район, пгт. Промышленная, ул. Рабочая, д. 1
тел. 8(384-42)7-43-21, сайт: <http://светлячок.промобр.рф/> , e-mail: svetlya4ok.pr@mail.ru**

**Анализ воспитательно-образовательной деятельности
за 2021 – 2022 учебный год**

Промышленновский муниципальный округ, 2022

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок»

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

Юридический и фактический адрес: 652380 Кемеровская область, Промышленновский район, пгт. Промышленная, ул. Рабочая, д. 1, ул.Коммунистическая,16,18

Телефон: 8 (384)42-7-43-21, 8 (384) 42-7-12-00;

Учредитель учреждения: Управление образования администрации Промышленновского муниципального округа Кемеровской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Промышленновского муниципального округа Кемеровской области

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

Лицензия: от 25 сентября 2019 года регистрационный номер 17354 Серия 42 ЛО I № 0004456, срок действия: бессрочно.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» утвержден приказом № 89 от 05.02.2020 года по Управлению образования администрации Промышленновского муниципального округа.

Адрес сайта учреждения: <http://светлячок.промобр.рф/>

Адрес электронной почты: svetlya4ok.pr@mail.ru

Анализ работы за 2021 -2022 учебный год

Раздел 1. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

осуществляется по адресам:

652380, Российская Федерация, Кемеровская область,
Промышленновский район, пгт. Промышленная, ул. Рабочая, д. 1;

652380, Российская Федерация, Кемеровская область, Промышленновский район, пгт. Промышленная, ул. Коммунистическая, д. 16;

652380, Российская Федерация, Кемеровская область, Промышленновский район, пгт. Промышленная, ул. Коммунистическая, д. 18.

Образовательную организацию посещают 231 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционирует 12 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста – 3;
- младшая группа – 2;
- средняя группа – 2;
- старшая группа – 3;
- подготовительная к школе группа – 2;

Детский сад работает в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание), понедельник-пятница с 07-30 часов до 18-00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, календарные праздничные дни.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных и многодетных семей.

Раздел 2. Формы и структура управления.

2.1. Структура управления образовательным учреждением

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Светлячок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: -заведующий дошкольной образовательной
---	--

	<p>организацией осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - зам. заведующего по БЖ организует и проводит мероприятия по ОТ и ТБ, отвечает за антитеррористическую защищенность ДОО, ГО и противопожарную безопасность; - старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и сохранения здоровья детей; - завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы и продуктов питания в полном соответствии с целями и задачами ДОО.
<p>2.2. Коллегиальные органы управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание сотрудников; - Управляющий совет; - Педагогический совет; - Родительский комитет
<p>2.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p style="text-align: center;">СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ</p> <pre> graph TD Z[Заведующий МБДОУ] --> SM[Старшая медсестра] Z --> SV[Старший воспитатель] SV --> ZB[Зам по БЖ] ZB --> V[Воспитатели] V --> MOP[Младший обслуживающий персонал] MOP --> DR[Дети, родители] </pre>
<p>2.4. Организационная структура системы управления</p>	<p>Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад «Светлячок» осуществляет Управление образования администрации Промышленновского муниципального района, активное влияние на деятельность МБДОУ оказывает Профсоюз работников образования.</p> <p>Руководство дошкольной образовательной организацией регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании в РФ». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом МБДОУ • Договором об образовании по образовательным программам ДО • Договором о взаимоотношениях дошкольного образовательного учреждения с учредителем • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Педагогическом совете. • Положением об Управляющем совете.
--	---

2.2. Руководитель образовательного учреждения

Заведующий Зудина Татьяна Сергеевна, высшее педагогическое образование.

Служебный телефон 8 (384)-42-7-14-38

2.3. Заместители заведующего:

Зам. по БЖ - Дударева Марина Николаевна. Служебный телефон - 8 (384)-42-7-43-21

- старший воспитатель Кравченко Оксана Михайловна, высшее педагогическое образование.

- старший воспитатель Мельник Наталья Ивановна, высшее педагогическое образование.

Служебный телефон - 8 (384)-42-7-43-21

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

II. Кадровое обеспечение

должность	Кол-во	Стаж пед. работы 0-1г,1-5л, , 5-10л, 10-15л, 15-20л, 20-25л, св.25л	Образование (высшее пед, Высшее непед. Среднее спец. Среднее тех Сред.полное	Категория Высшая 1 кв.кат Соответствие занимаемой должности	Возраст До 25л, 25-30, 30-40. 40-50. 50-55, св.55л
Административный аппарат					
Заведующий	1	Св. 25 лет-1	Высшее пед.- 1	Соответствие- 1	50-55-1
Зам. завед. по БЖ	1	Св. 25 лет-1	Средне- техническое-1	-	50-55-1
Педагогический персонал					
Ст. восп-ль	2	15 – 20-1	Высшее пед.- 2	Высшая-2	40 – 50-2
Восп - ль	21	5 – 10л. – 2 в. 10-15 л. - 5 в. 15-20 л. -3 в. 20-25 л. – 4в. Св. 25 л. –7в.	Высшее пед. – 11; Среднее проф. - 10	Высш. кат. - 16 1кат- 4 Не имеет - 1	30-40 – 10 в.; 40-50 –6 в.; 50-55-1; Св. 55 – 4 в.
Муз. рук-ль	2	5-10 лет-2	Высшее пед.- 1 Средне специальное- 1	Не имеет 1 категория	св. 55л-1 30-40-1

Физ.рук-ль	2	5-10-1 Св.25-1	Высшее пед.- 1 Средне- проф.-1	Высш. Кат-2	30-40-1 Св.55-1
Учитель- логопед	2	5-10-1 10-15-1	Высшее пед.- 2	Первая-1 Высшая-1	30-40-2
Педагог доп.обр-я	2	10-15-2	Высшее-2	Высшая-1	40-50-2
Соц.педагог	-	-	-	-	-
Психолог	1	Св. 25 л	Высшее пед.	высшая	Св. 55
Учебно-вспомогательный персонал					
Мл. восп-ль	13	-	Высшее – 4; Среднее проф.-0 Нач. проф. - 4 Среднее общее -5	-	До 25 – 0 25-30 - 1 ч.; 30-40 – 5 ч.; 40-50 – 4ч. 50-55 – 2 ч. Св 55-1
Пом. воспитателя	-	-	-	-	-

2. Педагогические работники, имеющие правительственные награды (какие, Ф.И.О., должность):

1.Зудина Татьяна Сергеевна, заведующий МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ от 03.03.2017 г. № 61/к-н).

2. Абдрафикова Зоя Ивановна, педагог-психолог.

Медаль «За заслуги перед районом» (приказ № 486, от 01.10.2018 г.)

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (№4229/20, 2020 г.)

Благодарность МПС РФ о награждении сотрудников образовательных учреждений железных дорог (приказ № 478 от 01.11.1995 г.).

Диплом МПС РФ и ЦК независимого профсоюза железнодорожников и транспортных строителей (приказ № 50 от 23.02.1996 г.)

3.Кравченко Оксана Михайловна, старший воспитатель.

Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области (приказ ДОиН № 1735 от 20.09.2017 г.)

4. Мельник Наталья Ивановна, старший воспитатель.

1. Медаль «За достойное воспитание детей» (№15850 от 19.06.2013г.)

2. Медаль «Имени Алексея Леонова» (№186 от 23.06.2015г.).

5. Примак Виктория Николаевна, воспитатель.

Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области (приказ № 1702 от 10.09.2019 г.).

6.Федорова Татьяна Николаевна, воспитатель.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (№ 1675/21нз, приказ Минпросвещения России от 19 апреля 2021 г.)

Нагрудная медаль «За веру и добро» (№8297 постановление губернатора области от 21 мая 2007г.)

Почетная грамота департамента образования и науки Кемеровской области, 2004 г.

7.Останина Ольга Викторовна, воспитатель.

Почетная грамота департамента образования и науки Кемеровской области, 2014 г.

8.Головкова Татьяна Валентиновна, воспитатель.

Почетная грамота департамента образования и науки Кемеровской области, 2013 г.

9.Каменских Ольга Александровна, воспитатель.

Почетная грамота департамента образования и науки Кемеровской области, 2017 г.

10.Щеглова Ольга Васильевна, воспитатель.

Почетная грамота департамента образования и науки Кемеровской области, 2020 г.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. 72 % педагогов имеют высшую категорию, 19% -первую, 9% педагогов не имеют категорию.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою педагогическую квалификацию посещая областные, районные методические объединения и семинары, обучаясь через сеть интернет, знакомятся и делятся своим опытом работы с коллегам из других дошкольных учреждений. В 2021 году педагоги представили свой опыт работы в КРИПиПРО на областных конференциях и семинарах (Приложение1)

В 2021- 2022 учебном году среди педагогов ДОО имеются победители во многих конкурсах профессионального мастерства, в том числе в фестивале-смотре «Идея+», федеральном конкурсе «Кузбасс-конкурс». Учитель-логопед Автомошина Анастасия Петровна стала победителем муниципального этапа Всероссийского

конкурса «Лесенка успеха» и представила район на региональном этапе конкурса «Воспитатель года России-2022».

Педагоги в течение учебного года совершенствуют своё педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса. В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки, ежегодно повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации.

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение ДОО.

Все здания дошкольного учреждения размещены в специально выстроенных зданиях, по адресу Рабочая,1 функционирует 6 групп детей, по адресам Коммунистическая 16, 18 по три группы. Здания детского сада сухие, освещение естественное и электрическое. Имеются отдельные входы для младших групп. Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам.

В зданиях на всех входах установлены видеодомофоны, ведется пропускной режим.

В дошкольном учреждении созданы условия для жизнеобеспечения и развития детей, материально-техническая база ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к зданиям образовательных учреждений. Предметно-развивающая среда в группах и помещениях для занятий с воспитанниками регулярно обновляется и пополняется, соответствуют с современным требованиям, оборудованы и оснащены методическими и дидактическими пособиями. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, соответствует требованиям безопасности и надежности, имеется свободный доступ детей к играм. Развивающая среда в ДОО открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В дошкольном учреждении имеется 4 компьютера, 3 принтера, 1 сканер, 1 ноутбук.

Раздел 5. Структура содержания образования в ДОУ

Содержание воспитательно-образовательной деятельности в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Светлячок», разработанной на основе ФГОС ДО с учетом методов и принципов примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Программа утверждена Педагогическим советом детского сада (протокол № 1 от 23.08.2017 года). Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптивная основная образовательная программа (АООП). Программа составлена с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта / Авт. Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева. По данной программе обучается 1 воспитанник.

ОП составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (40%) реализуются порциальные программы:

- «Знакомим дошкольников с природой родного края», программа по экологическому воспитанию дошкольников, Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьева;
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи, Н.В. Нищева;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина;

- «Юный эколог», программа по экологическому воспитанию дошкольников, С.Н. Николаева;
- «Цветные ладошки», «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А. Лыкова.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Для АООП:

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта Е.А. Екжановой и Е.А. Стребелевой
«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта».
- Музыкальные занятия и логоритмика для детей с синдромом Дауна. сост. Л.В. Лобода; ред. Е.В. Поле.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Программы дополнительного образования:

- «Волшебные краски», парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников, Савокина Н.А.;
- «Я рисую», парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников, Щеглова О.В.;
- «Природа - наш дом», парциальная программа экологической направленности, Кравченко О.М.

Организация образовательной деятельности

Согласно учебному плану образовательная деятельность начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 25 декабря по 9 января для детей дошкольных групп организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетического и оздоровительного циклов, праздники и развлечения.

В летний период учебные занятия не проводятся. *(Приложение 1)*

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности

для них является игра. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Раздел 6. Задачи работы ДОУ в 2020 – 2021 учебном году и степень их реализации

	Годовые задачи	Организационно-педагогические мероприятия по реализации годовых задач (констатация результатов: тематика проведенных мероприятий)
	<p>Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач ДОУ; разработать календарный план воспитательно образовательного процесса в соответствии с Программой воспитания.</p>	<p>Разработана и принята Рабочая программа воспитания ДОО, составлен план работы и реализованы мероприятия согласно плану воспитательной работы</p>
	<p>Продолжить работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений; продолжать реализацию педагогического проекта «Первые шаги к значку ГТО», обеспечивающего поэтапное внедрение в образовательный процесс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p>	<p>Согласно перспективному плану совместной работы педагогов и детей проводились мероприятия направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Педагогами созданы условия для формирования культуры здоровья. С дошкольниками проводились закаливающие мероприятия, гимнастика после сна, массаж и самомассаж.</p> <p>В течение года проводились спортивные развлечения и соревнования.</p> <p>С ноября 2021 года в здании ул.Коммунистическая работает бассейн и соляная пещера.</p> <p>Воспитанники подготовительной группы сдали нормы ГТО и получили золотые и серебряные медали.</p> <p>Проведен легкоатлетический забег,</p>

		посвященный Дню победы
	Продолжить работу по экологическому воспитанию детей, формировать у них экологическую культуру, развивать любознательность и бережливое отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.	<p>Проводились мероприятия по формированию экологической культуры нормам поведения согласно плану работы ДОО</p> <p>Проведены акции «Сдай батарейку- спаси ёжика», «Сдай бумагу спаси дерево», «Накормите птиц зимой».</p> <p>На территории детского сада высажена «Аллея памяти»</p> <p>Организованы выставки «Берегите природу», «Рябиновые бусы», «Космос далекий и близкий»</p> <p>Проведен конкурс «Огород на подоконнике»</p>
	Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности; продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой Родины, через использование технологий музейной педагогики	<p>С дошкольниками проводились беседы, занятия, просмотры фильмов. Дети принимали участие в конкурсах:</p> <p>Конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне»</p> <p>Участие педагогов в региональном конкурсе посвященном ВОВ «Фотоархив: Кузбасс 300»</p> <p>Акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Сад памяти»</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей и музей воинской славы..</p> <p>Участие в районной акции «Полотно Победы»</p> <p>Организация и проведение праздника «День Победы»</p>
	Совершенствовать профессионализм и компетентность педагогов через создание и апробацию	<p>Участие в семинарах – практикумах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районный семинар – практикум - Участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства «Идея+»

	<p>собственных методических разработок и пособий в соответствии с ФГОС ДО. Сформировать картотеку пособий для молодых специалистов.</p>	<p>- Внедрение берегательных технологий: реализация лин проекта по внедрению онлайн форм проведения педагогических часов и других внутренних мероприятий</p> <p>педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом</p>
	<p>Распространить опыт работы инновационной деятельности ДОО по дополнительной программе «Предшкола нового поколения».</p>	<p>Проведены семинары- практикумы для педагогов района</p> <p>Участие и выступление на областном семинаре «Взаимодействие ДОО и семьи в процессе формирования культуры здоровья»</p> <p>Участие в I региональной ярмарке инноваций «Прорыв» Тема: «УМК Предшкола нового поколения. Кронтик»</p> <p>Региональный семинар «Управление инновациями в образовательной организации: смысловой и деятельностный подходы»</p>

Раздел 7. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад «Светлячок» строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Родители имеют возможность отслеживать мероприятия на странице детского сада в социальной сети <https://vk.com/club211647888>, где освещаются наиболее интересные мероприятия, мастер – классы для родителей, рекомендации и т.д. и на официальном сайте детского сада.

Были проведены утренники, посвященные «8 марта», «23 февраля», «Новый год», «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я», «Эколята-дошколята», «Выпускной бал» (подготовительные к школе группы).

Таким образом, в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Раздел 8. Результаты образовательной деятельности.

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляет :

- высокий уровень - 84,6%
- средний уровень - 10,4%
- низкий уровень - 5%., среди выпускников подготовительных групп имеется ребенок с ОВЗ.

Ул.Коммунистическая,16,18

№ п/п	Образовательная область	Начало года			Конец года		
		высок	Средн.	низкий	высок	Средн.	низкий
1.	Социально-коммуникативное развитие	5%	64%	31%	87%	8%	5%
2.	Речевое развитие	1%	50%	49%	79%	16%	5%
3.	Познавательное развитие	11%	54%	35%	82%	13%	5%
4.	Художественно-эстетическое развитие	18%	50%	32%	87%	8%	5%
5.	Физическое развитие	27%	57%	16%	88%	7%	5%
ИТОГО:		12,4%	55%	32,6%	84,6%	10,4%	5%

Ул.Рабочая,1

№ п/п	Образовательная область	Начало года	Конец года
-------	-------------------------	-------------	------------

		высок	Средн.	низкий	высок	Средн.	низкий
1.	Социально-коммуникативное развитие	49%	47%	4%	81%	19%	0%
2.	Речевое развитие	14%	62%	24%	48%	51,5%	0,5%
3.	Познавательное развитие	8%	76%	16%	48%	52%	0%
4.	Художественно-эстетическое развитие	21,5%	62,9%	15,6%	72%	18%	0%
5.	Физическое развитие	9%	85%	6%	72%	18%	0%
ИТОГО:		20,3%	66,58%	13,12%	64,2%	35,3%	0,5%
Общий итог		16,35%	60,79%	22,86%	74,4%	22,85%	2,75%

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе анкетирования и анализа реального поведения ребенка. Информация фиксируется в карте развития посредством прямого наблюдения за поведением ребенка в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты наблюдения педагог получает в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях.

Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

В 2021-2022 учебном году количество выпускников подготовительных групп составило 39 человек. По итогам психолого-педагогического мониторинга были получены следующие результаты уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности (интеллектуальная и психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению). На начало года у детей подготовительной группы высокий и средний уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности (81,3%). Три ребенка (18,7%) имеют низкий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. С ними велась работа по индивидуальному образовательному маршруту, динамика в развитии наблюдается соответственно уровню развития ребенка, соответственно физиологическому развитию.

В интеллектуально-познавательном развитии дошкольников-выпускников группы преобладает высокий и средний уровень. Дети справились с диагностическими заданиями. Высокие показатели были получены при обследовании таких процессов, как память, внимание, словесно-логическое мышление, речь (умение сравнивать и анализировать, в речевой деятельности - составление рассказа по картинкам, ориентирование в пространстве и т.д.).

Уровень	сентябрь 2021 г.	Май 2022 г.
Высокий уровень	61,5%	80,5%
Средний уровень	30,5%	19,5 %
Низкий уровень	8%	0

Таким образом, в результате проведенной работы отмечается высокие показатели по художественно – эстетическому и социально – коммуникативному развитию детей. В дальнейшем педагоги будут работать над развитием речевых, познавательных способностей детей и повышать показатели физического развития воспитанников.

Раздел 9. Результаты коррекционной логопедической деятельности.

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» работает 2 логопункта для детей с нарушениями речи предназначенных для дошкольников посещающих детский сад. Содержание коррекционной работы строится в соответствии с программами: «Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой для детей с ФФНР; программой Н.В. Нищевой для детей с ОНР, с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста, другими методическими разработками и пособиями.

Логопедическая работа в течение учебного года строилась в соответствии с «Положением об организации работы учителя – логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп».

За учебный год на логопунктах были проведены следующие виды работ:

- обследование речи детей;
- участие в родительских собраниях, педсоветах;
- индивидуальное консультирование родителей и воспитателей;
- исправление дефектов звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова у дошкольников;
- формирование логопункта на следующий учебный год.

В 2021-2022 учебном году на основании путёвок-направлений ППконсилиума на логопункт зачислены: 27 детей (Коммунистическая, 18), 25 воспитанников (ул.Рабочая, 1).

Таблица № 1

п/п	Показатели	Количество детей
	Общее количество детей:	

	- обследование детей (5 -7 лет)	150
	- с нарушением речи (звукопроизношения)	52
	- зачислено на логопункт	52
	ОНР Выявление/принято	3
	ФФНР Выявлено/принято	43
	ФНР Выявлено/принято	6
	Выпущенные	24
	С нормативной речью	18
	Со значительными улучшениями	7
	Остались на повторный курс	24
	Со значительным улучшением	12
	Без улучшений	2
	Выбыли в течение года	1

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Для родителей и педагогов в течение учебного года на стенде были размещены следующие консультации: «Игры по дороге домой», «Я красиво говорю», «Еще раз о моторике». Для родителей подготовительной группы была подготовлена консультация «Готовность к школьному обучению: на что обратить внимание». За период с октября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопункт. На каждый запрос родителей (зачисление на логопункт, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашних заданий логопеда и т.д.), даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Раздел 10. Результаты работы по дополнительному образованию

Коллектив детского сада завершает работу по дополнительной программе «Предшкола нового поколения». Опыт использования программы в 2021-2022 учебном году позволяет утверждать, что дополнительной программой «Предшкола нового

поколения» учтены психические особенности детей дошкольного возраста. В пособиях для работы с детьми предложено такое содержание занятий, которое соответствует потенциальным возможностям старших дошкольников. С помощью комплекта взаимосвязанных учебно-методических пособий на основе занятий в природосообразной развивающей предметно-пространственной среде осуществляется достижение воспитанниками готовности к школе, необходимой и достаточной для успешного освоения ООП НОО. Воспитателями детского сада разработаны и представлены следующие методические пособия по работе с дошкольниками:

Дополнительная авторская программа «Мир художественных произведений как средство развития речи старших дошкольников» (по картинам известных художников) для детей 6-7 лет.

Альбомы: «Кронтик в музее», «Как там внутри картин?», «Творческая мастерская для детей», «Развитие связной речи старших дошкольников», «Учимся с Кронтиком слушать и рассуждать», «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей 5-7 лет», «Волшебная книга».

Кейс опытов и экспериментов для детей старшего дошкольного возраста «Маша и Миша изучают окружающий мир».

Опубликовали статьи «УМК Предшкола нового поколения - новые возможности для детей старшего дошкольного возраста» на сайте издания Портал «Завуч» (<http://Завуч.рус/publication/338257>), декабрь 2021 г.

Поделились опытом работы на Международном образовательном портале МААМ.ру (<http://www.maam.ru/detskijasad/proekt-predshkola-novogo-pokolenija.html>) с темой «Инновационный проект «Предшкола нового поколения», январь 2022 г.

Публикация авторской дополнительной программы «Мир художественных произведений как средство развития речи старших дошкольников» (по картинам известных художников) для детей 6-7 лет, ноябрь 2021 г., МААМ.ру;

Методические рекомендации для педагогов и родителей детей старшего дошкольного возраста по работе с картинами известных художников «В мире картин», 2022 г.

На завершающем этапе деятельности РИП можно говорить о положительном опыте работы при создании организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС ДО с учетом Дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Светлячок» на основе УМК «Предшкола нового поколения».

Уровень профессиональной компетентности педагогов по осуществлению инновационной деятельности при переходе детей от дошкольного к начальному (общему) образованию вырос: в 2019 -2020 учебном году начинали работать в данном направлении 4 педагога, из них два имели высшую квалификационную категорию, два – первую; в 2021 -2022 учебном году на этапе завершения – 10 педагогов осуществляли инновационную деятельность, все имеют высшую квалификационную категорию.

Формирование познавательной деятельности дошкольников старшего возраста 5-7 лет при переходе на новую ступень образования направлено на всестороннее развитие. На наш взгляд, наиболее интересно раскрыта область художественно-эстетического воспитания детей при изучении картин известных художников: удачно и интересно раскрыты подходы, приемы, методы при работе с художественными произведениями.

Полученный опыт работы могут использовать педагоги, родители при подготовке детей к школьному обучению.

В 2021-2022 учебном году велась работа по экологическому воспитанию дошкольников по программе дополнительного образования «Природа - наш дом».

Для воспитанников в группах были созданы условия по экологическому воспитанию, проведены дополнительно природоохранные, социально – образовательные мероприятия.

Во всех группах детского сада в уголке природы дети с помощью воспитателя регулярно ведут наблюдения за природой и погодой, ухаживают за растениями: поливают цветы, обрывают увядшие листья, палочкой рыхлят землю. Дети средней, старшей и подготовительной групп высаживают лук, сеют и выращивают овощи, ведут дневники наблюдений. В группах подобрана библиотека художественных произведений, сказок, энциклопедий по экологическому воспитанию и образованию дошкольников.

Проведены конкурсы-выставки «Рябиновые бусы», «Осеннее настроение», «Кормушки», конкурсы поделок «Береги свою планету, ведь другой такой нет», акции «Сдай батарейку- спаси ёжика», «Покорми птиц зимой», «Сдай бумагу, спаси дерево», во всероссийской акции #экодень#делай#экоделай#волонтерыэкологии, «Час Земли», областная акция «Эколята-друзья птиц» и др.);

- игровые (экологические викторины «Мы друзья природы», экологическое развлечение «Помоги Лесовичку», «Береги свою Землю», праздники «Посвящение в эколята» «Эколята-дошколята», «День Земли»);

Проведен внутрисадовый конкурс «Огорода на подоконнике».

Раздел 11. Результаты коррекционно-психологической деятельности.

В 2021-2022 учебном году педагогом-психологом была поставлена цель: обеспечение сохранения, укрепления и развития психологического здоровья детей в детском саду. Для реализации данной цели были поставлены следующие годовые задачи:

задачи:

- проведение мониторинга детского развития на основе оценки развития интегративных качеств с целью выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности;
- дальнейшая психопрофилактическая и психопросветительская работа с педагогами и родителями.

Задачи работы с родителями:

- совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников;
- повышать психолого-педагогическую осведомлённость в вопросах подготовки ребёнка к школе.

Задачи работы с педагогами:

- способствовать улучшению социально-психологического климата в коллективе детского сада;
- повышать психологическую компетентность педагогов в вопросах развития эмоционально-личностной и познавательной сфер ребёнка дошкольного возраста.

В течение учебного года педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом:

- психодиагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультативная;
- профилактика и просвещение.

Результаты работы

Психодиагностическая работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

- определение степени адаптации детей в детском саду;
- выявление особенностей развития познавательных процессов детей от 3 до 6 лет
- определение уровня тревожности, диагностика эмоционально-личностной сферы, самооценки;

- определение психологической готовности дошкольников подготовительной группы к обучению в школе.

Психодиагностическая работа

1. Выявление степени адаптации к ДОО вновь прибывших детей

Работа в адаптационный период с детьми раннего возраста.

По мере поступления детей в ДОО выявлялась степень их адаптации.

Цель: отслеживание степени адаптации вновь поступивших детей, создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья, обеспечение их эмоционального благополучия в процессе адаптации.

Количество воспитанников детского сада, прошедших обследование по данному направлению педагогом-психологом совместно с воспитателями, - 100%.

Работа осуществлялась под наблюдением воспитателей и психолога. Был разработан гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации: проведено анкетирование родителей «Давайте познакомимся», на основе анкет воспитатели знакомились с особенностями характера, поведения, привычек каждого ребенка. На каждого ребенка заводился адаптационный лист (Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»), в котором отмечались особенности развития ребенка по определенным критериям: настроение, качество сна и питания, общение с детьми и со взрослыми, активность в игре и речи.

Отслеживание адаптации детей фиксировалось в картах наблюдений воспитателей, психолога.

Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОО строилась, исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми группы раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) на начало учебного года списочный состав был 12 человек. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т. д. Дети находятся в процессе адаптации в легкой и средней степени. В результате постоянной целенаправленной работы педагогов, родителей на конец 2021 – 2022 учебного года можно сказать, что дети (88% - 15 человек) имеют

легкую степень адаптации, средняя степень адаптации наблюдалась у 12 % - 2 ребенка, с тяжелой степенью адаптации детей не выявлено. Таким образом, период адаптации в детском саду в 2021 – 2022 учебном году прошёл успешно для всех детей раннего возраста (Воспитатели: Гуляева Т. Ю, Федорова Т. Н.).

В течение учебного года другие группы пополнялись новыми детьми, было проведено наблюдение за психологическим климатом в данных группах. Вновь поступающие дети имели лёгкую степень адаптации, сказалась установившаяся положительная атмосфера в группах. Вновь прибывавшие дети поступали в группу, где уже царил позитивный психологический климат, причины для стресса не было.

Консультирование

Всего в течение года проведено 240 консультаций, из них консультаций:

- педагогов – 150
- родителей – 90

На протяжении 2021 – 2022 учебного года проводилось анкетирование, консультирование родителей и педагогов по вопросам возрастной психологии детей дошкольного возраста. Консультирование по вопросам адаптации, готовности к обучению в школе, по поведению и эмоциональному состоянию дошкольников и по другим проблемам, которые продолжают волновать педагогов и родителей. Систематически пополняются «папки-передвижки» разнообразной информацией и консультациями для воспитателей и родителей во всех возрастных группах ДОО.

Постоянно в группах оформляются уголки для родителей, где размещались памятки для родителей, рекомендации родителям, информации, помогающие повысить психологическую компетентность родителей в области воспитания и взаимодействия с дошкольниками:

- Памятка «Как подготовить ребенка к детскому саду».
- Агрессивные дети.
- Гиперактивные дети.
- Консультация для родителей «Дружная семья - здоровый ребенок».
- Консультация для родителей «Если ребенок не слушается».
- Консультация для родителей «Как нельзя поступать с ребенком».
- «Возрастные особенности детей» и др.

В течение года регулярно выступала на родительских собраниях:

- в группе раннего возраста выступила с беседой, где дала конкретные рекомендации по особенностям развития детей данного возраста, рассказала о кризисе трех лет;

- в младшей, средней и старшей группах провела собрания, на которых познакомила родителей с возрастными особенностями детей, дала рекомендации;

- в подготовительной к школе группе познакомила родителей с результатами готовности воспитанников к обучению в школе, дала необходимые советы и рекомендации для родителей будущих первоклассников; ответила на многие возникшие индивидуальные вопросы по подготовке воспитанников к обучению в школе, рассказала об особенностях детей «Кризис 7 лет».

Раздел 12. Достижения ДОУ

Коллектив детского сада принял участие во всероссийских конкурсах и стал лауреатом-победителем Всероссийского открытого публичного конкурса организаций «Лучшие практики управления «Дошкольного образования», июль 2021 г. (Диплом).

Опыт работы педагогов по различным направлениям развития и воспитания детей в условиях ДОУ позволил принимать участие в конкурсах на различных уровнях: муниципальном, всероссийском, международном. В течение 2021 - 2022 учебного года педагоги и воспитанники ДОУ были отмечены различными наградами: благодарственные письма, дипломами за участие, грамотами за призовые места и т.д. (**Приложение 2.**)

Раздел 13. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН» 2.4.1.3049 – 13;
- Рабочая программа инструктора по физической культуре учреждения.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный

адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для совместной деятельности с детьми оборудована спортивная площадка. В группах имеются физкультурные уголки. В реализации физкультурно-оздоровительной деятельности инструктор по физической культуре и воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы.

Физическое воспитание в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» в течение учебного года осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и игровой деятельности и повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной деятельности: физкультурные досуги и праздники, Дни здоровья, утренняя гимнастика и закаливающие процедуры, а также в индивидуальной работе с детьми. Во всех возрастных группах детского сада педагогами большое внимание уделялось выработке у детей правильной осанки.

Инструктор по физической культуре в течение учебного года последовательно обучал детей двигательным действиям: правильной, ритмичной, легкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, разным видам метания, лазания, движений с мячами, также обучал четко, ритмично, в определенном темпе выполнять различные физические упражнения по показу и на основе словесного описания.

Также уделялось внимание воспитанию у детей психофизических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы), развитию координации движений, равновесия, умению ориентироваться в пространстве, формированию способности к самоконтролю за качеством выполняемых движений.

Инструктор по физкультуре учил детей осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомил с элементарными правилами безопасного поведения.

За 2021 – 2021 учебный год были организованы следующие физкультурные мероприятия:

- 1 сентября – День Знаний
- XXXIX открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»
- Фестиваль ГТО
- Эстафета «Веселые старты»
- Легкоатлетический забег, посвященный Дню победы.

- Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».

Формы и методы оздоровления детей.

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (период адаптации); - гибкий режим; - обеспечение светового режима; - световое сопровождение среды и учебного процесса	все группы детей
2.	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - игры большой и малой подвижности; - профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопие, зрение); - обучение спортивным играм	все группы детей старшие дошкольники
3.	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды	все группы детей
4.	Воздушные ванны	- проветривание помещений (в т.ч. сквозное); - сон при приоткрытых фрамугах; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	все группы детей
5.	Активный отдых	- досуги, развлечения, праздники; - игры-забавы; - дни здоровья	все группы детей
6.	Арома-профилактика	- аромамедальоны (чеснок);	все группы детей
7.	Питание	- рациональное, энергетически полноценное, сбалансированное и максимально разнообразное питание.	все группы детей
8.	Музпрофилактика	- музсопровождение режимных моментов; - музоформление фона занятий;	все группы детей
9.	Психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций; - коррекция поведения	Разновозрастная, подготовительная группы
10.	Спецзакаливание	- босохождение ; - дыхательная гимнастика; - обширное умывание	все группы детей старшая, подготовительная

			группы
11.	Воздухообменные мероприятия	- проветривание помещений	все группы детей
12.	Пропаганда ЗОЖ	- беседы; - занятия	все группы детей разновозрастная, подготовительная группы

План оздоровительных мероприятий

	Наименование мероприятий	Дозировка	Контингент детей
.	проветривание	30 мин 2 раза в день ежедневно	все дети
.	Утренняя гимнастика	ежедневно в соответствии с возрастом	все дети
.	Прогулка	Ежедневно, в одежде соответственно сезону с учетом погоды	все дети
.	«Чесночные» киндеры	во время эпидемиологического периода, постоянно	все дети
.	Фитонциды (лук, чеснок)	обед в 1 блюдо ежедневно (с октября по апрель)	все дети
.	Витаминация: - витамин С;	обед в третье блюдо	все дети
.	Гигиена режима	<p align="center">Питание</p> <p>Правильное питание основа здорового развития детей. Особое внимание уделяется организации рационального, энергетически полноценного, сбалансированного и максимально разнообразного питания детей.</p> <p align="center">Сон</p> <p>Учитывая нервно психические особенности дошкольников очень важно правильно организовать их сон, так как во время сна восстанавливается энергетический потенциал ЦНС, а недосыпание ведет к развитию невращения и снижению иммунитета</p> <p align="center">Умственная и двигательная активность</p> <p>Очень важно четко регламентировать умственные и физические нагрузки по их продолжительности, содержанию и количеству в день и неделю с учетом психологических и возрастных особенностей.</p>	все дети
	Обширное	1 раз в день, после сна	

0.	умывание		подготовительная группа
1.	Босохождение	Ежедневно, в соответствии с возрастом и периодом года	все дети
4.	Гимнастика после сна: ходьба по ребристой доске, дорожкам «Здоровья», по полу с элементами профилактики плоскостопия	ежедневно	все дети

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Изучение состояния здоровья детей в ДОО ведется по четырем основным критериям:

- наличие или отсутствие заболеваний;
- уровень физического и нервно-психического развития, гармоничность развития;
- уровень физиологических систем организма;
- устойчивость к воздействию вредных факторов среды.

Старшей медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- воздушное закаливание;
- в зимний период – фитонциды;
- С-витаминизация третьего блюда в течение всего года.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры (диспансеризация) детей врачами-специалистами.

Данные по заболеваемости воспитанников и сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья по МБДОУ « Детский сад «Светлячок» показаны в таблице

Данные по заболеваемости и по группам здоровья МБДОУ «Детский сад»
Светлячок»

Сентябрь 2021 май 2022 (учебный год).

№п\п	ДОО	Кол-во обуч-ся	Кол-во провед.д/дней	Кол-во пропущенных д/дней	Пропущ. по болезни	Индекс здоровья
<u>1</u>	Здание 1	110	13434	5964	2151	0,75
<u>2</u>	Здание 2	121	17665	4978	1507	0,8
<u>3</u>	Итого	231	31099	10942	3658	0,77

Группа здоровья	I	II	III	IV	V
Здание 2					
Ладушки	12	5	-	-	-
Солнышко	13	7	-	-	-
Капельки	16	5	-	-	-
Почемучки	13	8	-	-	-
Дружные ребята	9	12	-	-	-
Пчелки	13	8	-	-	-
Здание 1					
Капельки	10	4	3	-	-
Жемчужинки	11	8	-	-	-
Улыбка	10	6	2	1	
Лучики	6	16	-	-	-
Почемучки	13	3	-	-	-
Гномики	5	11	-	-	1
Итого	131	93	5	1	1

Таким образом, в работе ДОУ большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Раздел 14. Организация питания, обеспечение безопасности.

14.1 Организация питания

В МБДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного циклического десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда.

Организована и работает общественная комиссия по оценке качества питания воспитанников МБДОУ «Светлячок».

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим хозяйством и старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции. На каждый день пишется меню-раскладка.

Привоз продуктов производится поставщиками ИП А.А. Петросян, ИП И.П. Вихрова.

Таким образом, дети в МБДОУ «Светлячок» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

14.2 Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеодомофонами. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с договором.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется план по ОТ, ПБ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется план по профилактике ДТП

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Провели мероприятия: развлечения «В гостях у Светофорика», викторину «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я», обучающие дидактические игры: «Юный пешеход», «Правила дорожного движения», «Верно – не верно», презентацию слайд-шоу «Знаки для пешехода», деловую игру «Советы Светофорика» .

В ДОУ оформлены стенды: по безопасности дорожного движения «Соблюдай правила дорожного движения»; по пожарной безопасности и безопасности в учреждении «Правила безопасности»; «Антитеррор», санитарный уголок со сменной информацией и др.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма. С детьми проводятся беседы, занятия, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Таким образом, в ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Раздел 15. Условия осуществления образовательного процесса

Территории учреждений располагаются на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Здания детского сада капитального исполнения, двухэтажное, по адресу Коммунистическая, 16 здание одноэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям.

Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиНа. Учреждение ДОУ обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям раздела VII СанПиНа.

Раздел 16. Выводы о деятельности ДОУ и приоритетные задачи на следующий год.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности МБДОУ «Детский сад «Светлячок» за 2021 - 2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Годовой план ДОУ реализован, задачи выполнены.

В МБДОУ систематически осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников. Регулярно проводятся профилактические оздоровительные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Сравнительный анализ заболеваемости детей показывает, что индекс здоровья снизился (0,77), количество случаев заболеваемости уменьшилось..

В течение всего учебного года велась работа по укреплению материально-технической базы ДОУ и совершенствованию предметно-развивающей среды.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах на различных уровнях.

Выполнение программы ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Светлячок» осуществляется в основном на хорошем уровне. У всех выпускников подготовительных к школе групп сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Таким образом, исходя из анализа деятельности ДОУ за год, ставим следующие цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, создания равных возможностей для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через внедрение современных инновационных технологий, создание и апробацию методических разработок и пособий в соответствии с ФГОС ДО;

-совершенствовать содержание и формы работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;

-продолжать работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования

культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений;

- продолжать работу, направленную на развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов, творческой инициативы дошкольников;

- продолжать работу по экологическому воспитанию детей, формированию экологической культуры, развитию любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности;

- совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников;

- продолжить совместную деятельность детского сада, семьи и школы по формированию и развитию познавательно-исследовательского развития и творческого потенциала дошкольников.

Составили: старший воспитатель Кравченко О.М., Мельник Н.И.

1. Участие педагогов в семинарах

№	Название мероприятия	Дата	Уровень	Участники
	Семинар «Взаимодействие ДОО и семьи в процессе формирования культуры здоровья»	Сентябрь, 2021	Региональный уровень, КРИПКиПРО	Кравченко О.М. Абдрафикова З.И. Каменских О.А. Автомашина А.П.
	Семинар по правилам безопасного поведения на дороге на базе МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка»	Сентябрь, 2021	Муниципальное МО	Останина О.В.
	Семинар «Управление инновациями в образовательной организации: смысловой и деятельностный подходы»	Октябрь, 2021	Региональный уровень, КРИПКиПРО	Кравченко О.М. Абдрафикова З.И. Мельник Н.И.
	Разработка электронного образовательного ресурса инновационной деятельности: виды, содержание, требования, продвижение	Октябрь, 2021	Региональный уровень, КРИПКиПРО	Кравченко О.М. Абдрафикова З.И. Федорова Т.Н.
	Семинар «Программа воспитания дошкольного образования»	Октябрь 2021 г.	Муниципальное МО	Кравченко О.М.
	Семинар- практикум «Использование игровых технологий как условие реализации содержания УМК «Предшкола нового поколения»	Декабрь 2021 г.	Муниципальное МО	Кравченко О.М. Автомашина А.П. Абдрафикова З.И. Щеглова О.В. Каменских О.А. Останина О.В. Жилина И.С.
	Участники I региональной ярмарки инноваций «Прорыв» Тема: «УМК Предшкола нового поколения. Кронтик»	Январь, 2022 г.	Региональный уровень, КРИПКиПРО	Кравченко О.М., Абдрафикова З.И., Автомашина А.П.
	Семинар-практикум «Игры: предметно-развивающая среда» в рамках МО педагогов поселка.	Февраль, 2022 г.	Муниципальное МО	Абдрафикова З.И.

	«Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОУ»	Январь, 2022	Муниципальное МО	Белозерова Т.Ю. Титова Н.В. Мельник Н.И. Примаков В.Н. Литвиненко Е.В. Астахова Г.А. Яровикова А.А.
	Районный семинар практикум «Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ»	Февраль, 2022	Муниципальное МО	Белозерова Т.Ю. Титова Н.В.
	Методическое объединение «Система работы ДОО по организации преемственности дошкольного и начального общего (школьного) образования с учетом УМК «Предшкола нового поколения»	Март, 2022	ДОУ	Кравченко О.М. Абдрафикова З.И. Автомашина А.П. Каменских О.А. Брейдер Е.Я. Щеглова О.В. Жилина И.С. Титова Е.И. Жердева Е.В.
	«Работа по профориентации с детьми младшего дошкольного возраста на занятиях»	Март, 2022	Муниципальное МО	Белозерова Т.Ю. Титова Н.В.
	Апрельская площадка КонференциАля»8К: Управляя изменениями» «Психолого-педагогические службы в образовании: проблемы и перспективы»	Апрель 2022 г.	Региональная фортсайт-сессия	Кравченко О.М. Мельник Н.И. Абдрафикова З.И. Щеглова О.В.
	«Готовность к школьному обучению детей с нарушением речи»	Апрель, 2022 г.	Муниципальное МО	Автомашина А.П. Абдрафикова З.И.

Публикации в сети интернет:

№	Тема методического материала	Дата проведения	Уровень	Результат
Абдрафикова З.И.				

1	Публикация статьи «Использование игровых технологий как условие реализации содержания УМК «Предшкола нового поколения»	19.12.2021 г.	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Завуч» Свидетельство о публикации № 2269-338265
	Опубликовала статью на сайте http://светлячок.промобр.рф/innovaczionnaya-ploshhadka/ Опубликовала на образовательном СМИ «Педагогический альманах» конспект тематического занятия для детей старшего дошкольного возраста «Символ жизни и надежды»	01. 2021 г. 30.01.2022 г.	ДОО Всероссийский	Сертификат МБДОУ «Детский сад «Светлячок» Свидетельство о публикации № 302164 от 30.01.2022 г.
	Публикация статьи «Дыхательная гимнастика в детском саду»	25.02.2022 г.	Консультация для педагогов ДОО	Свидетельство № СВ3795673 «Солнечный свет»
	Опубликовала практический материал районного семинара – практикума «Игры: предметно-развивающая среда» в рамках методического объединения педагогов поселка. Опубликовала статью «Агрессивные и застенчивые дети: как с ними общаться?»	Март 2022 г. 07.03.2022 г.	Консультация для педагогов	Сертификат № 927 МБУ «ЦРО» за публикацию практического материала Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65391 Сайт: «Солнечный свет»
	Название публикации: «Все профессии важны...»	Дата публикации: 29.04.2022 г.	«Конспект занятия для детей подготовительно й к школе группы	Свидетельство о публикации Сайт: Всероссийский образовательный «Портал педагога»
	СМИ «Педагогический альманах»	30.01.2022 г.	занятие «Символ жизни и надежды»	Свидетельство
	Портал «Солнечный свет»	Февраль 2022 г.	Статья «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики рук»	Свидетельство
Титова Е.И.				
	Всероссийском образовательном портале «Продленка»		презентация: «Морские обитатели»	www.prodlenka.org свидетельство
	Всероссийском образовательном портале «Продленка»		презентация: «Все работы хороши!»	www.prodlenka.org свидетельство

	Всероссийском образовательном портале «Продленка»		занятие: «Новый год у коренных народов Кузбасса»	www.prodlenka.org свидетельство
Титова Н.В.				
	Солнечный свет. Публикация	15.12.2021.	«Роль развивающих игр для детей 3-4 лет»	свидетельство
Белозерова Т.Ю				
	Солнечный свет. Публикация	15.12.2021.	«Играйте вместе с детьми»	свидетельство
Каменских О.А				
	Международный образовательный портал Маам.ру	20.12.21г	«Конспект занятия «Вместе с Кронтиком» для детей подготовительной к школе группе	Свидетельство о публикации
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»,	февраль 2022г.	статья: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности»	Свидетельство
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»,	марта 2022г	«Развитие математических способностей детей подготовительной к школе группы по ФГОС»	Свидетельство
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»,	января 2022г.	«Математическое путешествие в сказку»	Свидетельство
	Академия Развития Творчества «Арт-талант» (www.art-talant.org)	Декабрь 2021 г.	Проект: «Мойдодыр»	Свидетельство
	На страницах образовательного СМИ PRODLENKA	Январь 2022 г.	Проект «Правила дорожные – знать каждому положено!»	Свидетельство

	Сайт: Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	февраль 2022 г.	Конспект занятия «Зимующие птицы»	Свидетельство
	На страницах образовательного СМИ Сайт: Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	апреля 2022 г.	Рекомендации для родителей "Развиваем речь с помощью игр и упражнений"	Свидетельство
Жердева Е.В.				
	СМИ PRODLENKA.	Январь 2022г.	Конспект беседы «Дружба-это сила».	Свидетельство
	Сетевое образовательное издание арт-талант.	Февраль 2022г.	Мастер-класс «Красавица берёзка».	Свидетельство
	Арт-талант Сетевое образовательное издание.	Апрель 2022г	Конспект занятия « Боня учит правила дорожного движения».	Свидетельство
Горяева М.Ю.				
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Сентябрь, 2021 г.	Статья «Возрастные особенности детей 2-3 лет»	Свидетельство
	Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	Январь 2022 г.	Статья «Предметно-развивающая среда для детей раннего возраста»	Свидетельство

Приложение 2

Участие в конкурсном движении воспитанников

ФИ ребенка	Название конкурса	Уровень	Результат
Автомошин Артемий, 6 лет	Детский литературно-экологический конкурс «Зеленый листок», номинация «Стихи»	Межрегиональный	Сертификат участника Сентябрь 2021 г.

Мальцева Ангелина, 5 лет	Творческий конкурс «Новогодний сувенир», наименование «Тигренок»	Районный	Сертификат Декабрь, 2021 г.
Саблин Дамир, 6 лет	Конкурс рисунков «Детское творчество. Природа родного края зимой».	Федеральный	Победитель I место Диплом № ТК3795689 «Солнечный свет» 25.02.2022 г.
Петровский Максим, 6 лет	Конкурс «Детское творчество». Рисунок «ГТО».	Международный	Диплом Победитель (I место), «Солнечный свет», № ТК3903469 28.03. 2022 г.
Манукян Милена, Гаврилов Егор.	Конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне»:	Муниципальный	Диплом за 2 место, Диплом за 2 место. МБУ «ПРИКМ» Пр.№ 44 от 28.04.2022 г. За подготовку детей к конкурсу чтецов имею Благодарственное письмо МБУ «ПРИКМ»
Сынников Иван	«С Днем защитника отечества!»; в номинации: «Художественное творчество»;	Международный	Диплом лауреата I степени
Сынников Иван	Конкурс творческих работ среди воспитанников «Кузбасс - конкурс» «Крылатые соседи»	региональный	Диплом I степени
Сынников Иван	«Мартовская элегия»	муниципальный	Диплом III место
Халдарова Диана	«Мартовская элегия»	муниципальный	Диплом за участие
Еремеева Вероника	«Мартовская элегия»	муниципальный	Диплом III место
Слепченко Арина	«Академическая фантастика» в социологической секции МБУ «Центр развития образования».	муниципальный	III место
Еремеева Вероника	МБУ «Промышленновский районный Историко-краеведческий музей» конкурс творческих работ «Цветочная феерия», номинация: «Поздравительная	муниципальный	1 место

	открытка»		
Еремеева Вероника	МБУ «Промышленновский районный Историко-краеведческий музей» конкурс поделок «Новогодний сувенир - 2022», номинация: «Елочка своими руками»	муниципальный	Диплом 1 место
Еремеева Вероника	«Пластичный мир»	Всероссийский	Диплом I степени
Анищенко Роман	МБУ «ПРИКМ» «Папа может» в номинации «Вместе с папой».	Муниципальный	Диплом I место
Еремеева Валерия	Муниципальное бюджетное учреждение «Прмышленновский районный Историко-краеведческий музей» «Символ года 2022»	Муниципальный	3 место
Гаврилов Егор	Муниципальное бюджетное «Районный культурно-досуговый комплекс» «Фестиваль «Лучше всех»	Муниципальный	Участие
Данилов Даниил	Муниципальное бюджетное учреждение «Прмышленновский районный Историко-краеведческий музей»	Муниципальный	Диплом Участие
Еремеева Валерия	Муниципальное бюджетное учреждение «Прмышленновский районный Историко-краеведческий музей» «Цветочная феерия»	Муниципальный	Диплом Участие
Гр. «Почемучки»	МБДОУ «Детский сад «Светлячок» Ярмарка творческих работ «Рябиновые бусы»	ДОУ	Сертификат
Гр. «Почемучки»	МБДОУ «Детский сад «Светлячок» Участники сбора батареек (собрали 266 батареек)	Муниципальный	Сертификат
Савгира Никита	Муниципальное бюджетное учреждение «Прмышленновский районный Историко-краеведческий музей» «Летние впечатления»	Муниципальный	Благодарственное письмо, участие
Еремеева Валерия, Манукян Милена	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития	Муниципальный	Почётная грамота за 3 место

	образования Промышленновского муниципального округа Муниципальный этап Областной научной олимпиады «Академическая фантастика»		
Еремеева Валерия	Муниципальное бюджетное учреждение «Прмышленновский районный Историко- краеведческий музей»Новогодний сувенир-2022»	Муниципальный	Диплом за 3 место
Еремеева Валерия	Конкурс чтецов	Международный	Победитель (1 место)
Еремеева Валерия	конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Национальное достояние» «Национальное достояние», номинация: «Культура и быт родного края»	Региональный	Диплом за 1 место
Хардин Виктор	Муниципальное бюджетное учреждение «Прмышленновский районный Историко- краеведческий музей» «Папа может»	Муниципальный	Диплом за участие
Подготовительная к школе группа «Почемучки»	Международная академия образования «СМАРТ» «Наследники победы – 2022», в номинации «Театрализованная постановка»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Еремеева Валерия	Международная академия образования «СМАРТ» «Наследники победы – 2022», в номинации «Литературная постановка»	Всероссийский	Диплом за 1 место

Гаврилов Егор	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали», номинация: Изобразительное искусство	Областной	Диплом за 1 место
Еремеева Валерия	Муниципальное бюджетное учреждение «Прмышленновский районный Историко-краеведческий музей» «Я расскажу вам о войне»	Муниципальный	Диплом за 1 место
Еремеева Валерия	«День Великой Победы»	Международный	Диплом за 1 место
Команда «Крутые певцы» (Гаврилов Егор, Еремеева Валерия, Хардин Витя)	МБУ «ЦРО» «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!»	Муниципальный	Грамота за участие от 07.09.2021 г.
Кугель Надя Конищев Денис	Творческий конкурс поделок «Птицы Кузбасса»	ДОУ	Диплом за 1 место (январь 2022 г.) Диплом за 2 место (январь 2022 г.)
Фадеева Ольга Андреевна	сайт Академии развития творчества «АРТ-талант» Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ФАНТАЗИИ МОРОЗНОЙ ЗИМЫ» Номинация «Авторская фотография» Конкурсная работа: Красавица зима!	Международный	Диплом за I Место СЕРИЯ ИН-165870-779218 Сроки проведения мероприятия: с 25 декабря 2021 по 25 февраля 2022
Хардин Тимур Конищев Денис	Промышленновский краеведческий музей Творческий конкурс «Многообразие сердец» (номинация «Чудо сердечко») (номинация «Креативное сердечко»)	Районный	Диплом за участие (февраль 2022 г.) Диплом за участие (февраль 2022 г.)

Коллективная работа	Экологический конкурс «С ЗАБОТОЙ О ЗИМУЮЩИХ ПТИЦАХ» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Зимующие птицы Кузбасса! Академии развития творчества «АРТ-талант»	Международном	Диплом за II Место СЕРИЯ ИН-165870-795091 Сроки проведения мероприятия: с 01 января 2022 по 20 марта 2022 сайт
Кугель Надя	Конкурс творческих работ среди воспитанников «Крылатые соседи» «Кузбасс - конкурс» Номинация: декоративно-прикладное творчество «Птичий городок» Название: «Кормушка для пернатых»	Региональный	Диплом 2 степени (г. Кемерово, апрель 2022 г.)
Марченко Милана	Творческий конкурс рисунков и поделок «Космос далекий и близкий» в номинации «Аппликация»	ДОУ	Грамота за 1 место (апрель 2022 г.)
Васильев Иван	Творческий конкурс рисунков и поделок «Космос далекий и близкий» в номинации «Аппликация»	ДОУ	Грамота за 1 место (апрель 2022 г.)
Конищев Денис	Творческий конкурс рисунков и поделок «Космос далекий и близкий» в номинации «Аппликация»	ДОУ	Грамота за 1 место (апрель 2022 г.)
Бибик Максим	Творческий конкурс рисунков и поделок «Космос далекий и близкий» в номинации «Аппликация»	ДОУ	Грамота за 2 место (апрель 2022 г.)
Кугель Надя	Конкурс творческих работ «Берегите планету»	ДОУ	Грамота за 1 место (апрель 2022 г.)
Кугель Надежда	«Птицы Кузбасса»	ДОУ	Диплом за I место
Конищев Денис	«Птицы Кузбасса»	ДОУ	Диплом за II место
Хардин Тимур	«Многообразие сердец»	Промышленновск	Диплом за участие

		ий краеведческий музей	
Конищев Денис	«Многообразие сердец»	Промышленновский краеведческий музей	Диплом за участие
Кугель Надежда	«Крылатые соседи»	«КУЗБАСС-КОНКУРС»	Диплом II степени г. Кемерово Апрель 2022г.
Бибик Максим	«Космос далёкий и близкий»	ДОУ	Грамота за II место
Конищев Денис	«Космос далёкий и близкий»	ДОУ	Грамота за I место
Васильев Иван	«Космос далёкий и близкий»	ДОУ	Грамота за I место
Марченко Милана	«Космос далёкий и близкий»	ДОУ	Грамота за I место
Кугель Надежда	«Космос далёкий и близкий»	ДОУ	Грамота за I место
Унрау Есения	сетевое издание «Солнечный свет» Международная олимпиада по математике	Международный	Диплом 1 место
Команда «Светлячок»	Управление администрации Промышленновского муниципального района Творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Промышленновского муниципального округа «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Муниципальный	Грамота 1 место
	«Веселые старты» «Общефизическая подготовка»		Грамота 3 место Грамота 2 место
	Конкурс рисунков «Кузбасс спортивный»		Грамота 1 место
Группа «Пчелки»	фестиваль – конкурс детского творчества «Песни любимых мультфильмов» в номинации «Лучшая мульти – сценка».	Муниципальный РДК	Диплом 1 степени
Зубарева Таня, Унрау Есения, Камынин	Управление администрации	Муниципальный	

Иван	Промышленновского муниципального района Творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Промышленновского муниципального округа « Кузбасская дошкольная лига спорта» «Шашки»		Грамота участие
	«Веселые старты»		Грамота 3 место
	« ОФП»		Грамота 2 место
Зубарева Таня, Унрау Есения, Камынин Иван	Творческий конкурс»: по мультфильму «Умка» Театрализация		Грамота 1 место
Сохацкая Милена	«ЦРО»Конкурс детских рисунков «День флага России».	Муниципальный	Грамота 2 место
Богданова Варвара	сетевое издание «Солнечный свет» Всероссийский конкурс рисунков «С новым годом»	Международный	Диплом 1 место
Группа «Солнышко»	сетевое издание «Солнечный свет» коллективная работа Новый год.	Международный	Грамота 1 место
Пежинский Дима	сетевое издание «Солнечный свет» Международной интернет-викторины по сказке «Лисичка сестричка и серый волк»	Международный	Диплом 1 место
Команда «Деловые светофоры»	«ЦРО» «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я».	Муниципальный	Грамота 2 место
Бесперстов Иван	Управление культуры, молодежной политики, спорта и туризма Промышленновского района конкурс детского рисунка «Хлебное дело».	Муниципальный	Диплом 1 место
Сохацкая Милена	Управление культуры, молодежной политики, спорта и туризма Промышленновского района	Муниципальный	Грамота участие

	конкурс детского рисунка «Хлебное дело».		
Соловцева Вера	МБУ «ПРИКМ» Конкурс поделок «Новогодний сувенир -2022г». Номинация «Символ года»	Муниципальный	Грамота 2 место
Порошина Катя	МБУ «ПРИКМ» Конкурс поделок «Новогодний сувенир -2022г». Номинация «Ёлочка своими руками».	Муниципальный	Грамота 2 место
Ильичев Роман	МБУ «ПРИКМ» Конкурс поделок «Новогодний сувенир - 2022г». Номинация «Зимний сувенир»	Муниципальный	Грамота участие
Прейс Алиса	издание «Солнечный свет» Викторина по сказкам	Международное сетевое	Диплом 1 место
Сухоруков Захар	издание «Солнечный свет» Всероссийская олимпиада для дошкольников по математике	Международное сетевое	Диплом 1 место
Олинберг Анна	«ЦРО» Конкурс детских рисунков «День флага России».	Муниципальный	Грамота 3 место
Сохацкая Милена	Конкурс «Хлебное дело».	Муниципальный	Диплом участие
Группа «Пчелки»	РКДК фестиваль – конкурс детского творчества «Песни любимых мультфильмов» в номинации «Лучшая мульти – сценка».	Муниципальный	Диплом 1 степени
Галицкий Максим	«ЦРО» Конкурс чтецов «Моя любимая мама».	Муниципальный	Грамота 1 место
Автомошин Артемий	Управление администрации Промышленновского муниципального района Конкурс рисунков «Кузбасс спортивный»	Муниципальный	Грамота 1 место
Зубарева Таня, Унрау Есения, Камынин Иван	Творческий конкурс»: по мультфильму «Умка» Театрализация	Муниципальный	Грамота 1 место
Группа «Пчелки»	фестиваль – конкурса детского творчества «Песни любимых мультфильмов» в	Муниципальный	Грамота 1 место

	номинации «Лучшая мультфильм - сценка» по м/ф «Заяц, который любил давать советы».		
Команда «Деловые светофоры»	«ЦРО» Конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»; <u>спартакиада</u>	Муниципальный	Грамота 2 место
Команда «Пчелки»	Управление администрации Промышленновского муниципального района «Кузбасская лига спорта» «Шашечный турнир»	Муниципальный	Грамота участие
	«ОФП»		Грамота 2 место
	Эстафета «Веселые старты»		Грамота 3 место
Панова Катя	«ЦРО» Конкурс чтецов «Моя любимая мама».	Муниципальный	Грамота 3 место
Сыса Екатерина	издание «Солнечный свет» Международный дистанционный конкурс «Солнечный свет» «Новый год»	Международное сетевое	Диплом 1 место
Вихарева Катя	издание «Солнечный свет»Фруктовая викторина для детей.	Международное сетевое	Грамота 1 место
Группа «Солнышко»	сетевое издание «Солнечный свет»Международный дистанционный конкурс «Солнечный свет» «Новый год»	Международное	Диплом 1 место
Яргонина Милана	всероссийский конкурс «Стихотворений «Я красиво говорю»	Всероссийский	Диплом 1 место
Зеленкин Арсений	Всероссийский конкурс «Литературное творчество»	Всероссийский	Диплом 1 место
Сыса Екатерина	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Актерское мастерство» номинация «Стихотворение»	Всероссийский	Диплом 1 место
Команда «Крепыши»	Муниципальные спортивные соревнования среди	Муниципальный	Грамота 2, 3 место

	воспитанников дошкольных организаций Промышленновского муниципального округа		
Гаврилов Егор, Савгира Никита, Еремеева Валерия, Манукян Милен – группа «Почемучки».	Муниципальные соревнования по шашкам среди воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Муниципальный	I место, грамота
Волошин Лев, Гаврилов Егор, Петровский Максим, Савгира Никита, Хардин Виктор, Еремеева Валерия, Манукян Милен, Мурашкина Ольга, Слепченко Арина – группа «Почемучки».	Муниципальные соревнования «Весёлые старты».	Муниципальный	Участие, грамота.
Гаврилов Егор – группа «Почемучки».	Муниципальные соревнования, конкурс рисунков «Кузбасс спортивный».	Муниципальный	III место, грамота.
Бикмендеев Всеволод, Токарь Егор, Новосёлова Дарья – группа «Гномики».	XXXX открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» в Промышленновском районе.	Муниципальный	I место – Бикмендеев Всеволод, грамота.
Волобуева Даша, Гаврилов Егор, Манукян Милена – группа «Почемучки», Черев Илья - «Гномики».	Фестиваль ГТО. Муниципальные соревнования.	Муниципальный	III место, грамота.

1. Участие педагогов в конкурсах

№	Название мероприятия	Дата	Уровень	Результат
Кравченко О.М., Мельник Н.И.,				
	Конкурс для педагогических работников ДОО «Реализация образовательного потенциала пространства	Декабрь, 2021 г.	Региональный уровень	Диплом участника

	детского сада (коридоры, группы) посредством размещения настенных бизбордов на тему «Нравственное воспитание», ООО «Фабрика детской игрушки»			
	Всероссийского открытого публичного конкурса организаций «Лучшие практики управления «Дошкольного образования»	июль 2021 г.	Всероссийский уровень	Диплом лауреата
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Национальное достояние»	Февраль, 2022	Региональный	Диплом, 2 место
	Международный образовательный портал «Солнечный свет», конкурс «Методические разработки педагогов», викторина «Знатоки природы»	Март, 2022 г.	Всероссийский уровень	Диплом, 1 место
	Муниципальный фестиваль-смотр педагогических достижений «Идея+», номинация «Проект»	Апрель, 2022 г.	Муниципальный	Диплом, 1 место
	Абдрафикова З.И.			
	Фотоархив: Кузбасс 300» Номинация «За лучшую аннотацию»	Сентябрь, 2021 г.	I Областной фотоконкурс	Диплом лауреата.
	Образовательный портал «Золотой век» Конспект тематического занятия для детей старшего дошкольного возраста «Блокадный хлеб – символ жизни и надежды».	Январь, 2022 г	Региональный конкурс	Диплом победителя I место.
	Портал «Солнечный свет» Творческий конкурс «Наследники Победы – 2022», номинация	Февраль, 2022	Международный	Диплом II место

	«Лучшая педагогическая статья».			
Жилина И.С, Титова Е.И				
	Фотоархив: Кузбасс 300» Номинация «За лучшую аннотацию»	Сентябрь, 2021 г.	I Областной фотоконкурс	Диплом лауреата.
	Конкурс изделий декоративно – прикладного творчества «Руками педагога»	Октябрь, 2021 г.	Районный	Диплом ,II место
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Национальное достояние» номинация: «Промыслы родного края»	Январь, 2022 г	Областной	I место
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Национальное достояние» номинация: «Птичий городок»		Областной	I место
	Муниципальный фестиваль-смотр педагогических достижений «Идея+» в номинации: «Сценарий урока по ФГОС» тема «Новый год у коренных народов Кузбасса»		Районный	III место
	Международный педагогический конкурс авторских фотографий «Зимний пейзаж»		Международный	I место
	Всероссийский педагогический конкурс по краеведению «Малая Родина - большая любовь» название работы: «Телевидение Кузбасса»		Всероссийский	I место
Щеглова О.В				
	Конкурс-смотр мастер – классов «Практик -2022»	Апрель, 2022	Районный	Почётная грамота за 2

				место
Останина О.В.				
	Конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Руками педагога»	Октябрь, 2021 г.	Районный	Диплом ,III место
	Конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Руками педагога»	Октябрь, 2021 г.	Районный	Грамота участие
	Творческий конкурс для педагогов Академии развития творчества «АРТ-талант» «СЕРПАНТИН НОВОГОДНИХ ИДЕЙ» Номинация «Новогодний декор» Конкурсная работа: "В ожидании чудес!"	Февраль, 2022 г.	Всероссийский	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ за III место
	Конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций, посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ» «Кузбасс - конкурс» Номинация: изобразительное искусство «Красота живет повсюду» Название: «Березы»	февраль 2022 г.)	Региональный	Диплом за 2 место
Жердева Е.В.				
	Конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций, посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ» «Кузбасс - конкурс»	Апрель 2022 г.	Региональный	Диплом за II место

	Номинация: «Космические дали»			
	Centreinstein.ru В мире Правил Дорожного Движения	Апрель 2022 г.	Всероссийский	Диплом II степени
Белозерова Т.Ю. Титова Н.В				
	Региональный конкурс «Золотой век» «Лучший педагогический проект»	2022 г.	областной	Диплом 2 место
	Муниципальный фестиваль-смотр педагогических достижений Идея + «Лучший методический материал»	Апрель, 2022	муниципальный	Грамота 1 место
Горяева М.Ю.				
	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» Конспект «Поможем солнышку»	26.01.2022г	Всероссийский	Диплом 1 место
	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Конспект открытого занятия «Мои любимые игрушки»	02.02.2022г	Всероссийский	Диплом 3 степени
	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс». «Национальное достояние» Изобразительное искусство «Красота живет повсюду»	02.2022г	Областной	Диплом 3 место
	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» Методическая разработка: «Дидактический материал для детей раннего возраста»	Апрель 2022 г.	Всероссийский	Диплом 1 место
	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс». «Крылатые соседи» Фототворчество «Пернатый мир»	Апрель 2022 г.	Областной	Диплом 2 место
Автомашина А.П.				
	Всероссийский конкурс «Лесенка успеха»	26.10.2021 г.	Муниципальный	Грамота 1 место

	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели года России»	Декабрь, 2021	Областной	Сертификат участника
	Портал «Солнечный свет» конкурс профессионального мастерства конспект развлечения « 23 февраля»	Февраль, 2022 г.	Всероссийский	Диплом 1 место
	Образовательный портал «Золотой век» Лучшая презентация к занятию «Блокадный хлеб-символ жизни и надежды»	Январь, 2022 г.	Областной	Диплом 1 место