

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Светлячок»
Кемеровская область, Промышленновский район, пгт. Промышленная, ул. Рабочая, д. 1
тел. 8(384-42)7-43-21, сайт: <http://светлячок.промобр.рф/>, e-mail: svetlya4ok.pr@mail.ru**

**Анализ воспитательно-образовательной деятельности
за 2022 – 2023 учебный год**

Промышленновский муниципальный округ, 2023

Информационная справка

Раздел 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад «Светлячок».

Юридический и фактический адрес: 652380 Кемеровская область, Промышленновский район, пгт. Промышленная, ул. Рабочая, д. 1, ул. Коммунистическая, 16, 18.

Телефон: 8 (384)42-7-43-21, 8 (384) 42-7-12-00.

Учредитель учреждения: Управление образования администрации Промышленновского муниципального округа Кемеровской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Промышленновского муниципального округа Кемеровской области.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад.

Лицензия: от 25 сентября 2019 года регистрационный номер 17354 Серия 42 ЛО I № 0004456, срок действия: бессрочно.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» утвержден приказом № 89 от 05.02.2020 года по Управлению образования администрации Промышленновского муниципального округа.

Адрес сайта учреждения: <http://светлячок.промобр.рф/>

Адрес электронной почты: svetlya4ok.pr@mail.ru

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Светлячок» разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От

рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М. Мозаика-Синтез, 2015г. и в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 № 60833);
- Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок»;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» осуществляется по адресам:

- 652380, Российская Федерация, Кемеровская область, Промышленновский район, пгт. Промышленная, ул. Рабочая, д. 1;
 - 652380, Российская Федерация, Кемеровская область, Промышленновский район, пгт. Промышленная, ул. Коммунистическая, д. 16;
 - 652380, Российская Федерация, Кемеровская область, Промышленновский район, пгт. Промышленная, ул. Коммунистическая, д. 18.
- Детский сад посещают 239 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет,

функционирует 12 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста – 2;
- младшая группа – 3;
- средняя группа – 2;
- старшая группа – 2;
- подготовительная к школе группа – 3;

Организация работает в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание), понедельник-пятница с 07-30 часов до 18-00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, календарные праздничные дни.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных и многодетных семей.

Цели и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год

Цель: Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

- обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.
- формировать здоровый образ жизни и основы безопасности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей;
- создавать условия для реализации воспитательно — образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, направленной на укрепление здоровья детей, формирование общей культуры

воспитанников, предпосылок учебной деятельности и коррекцию речевых недостатков детей;

- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации);
- создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Раздел 2. Формы и структура управления.

2.1. Структура управления образовательным учреждением

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Светлячок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: -заведующий дошкольной образовательной организацией осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО; - зам. заведующего по БЖ организует и проводит мероприятия по ОТ и ТБ, отвечает за антитеррористическую защищенность ДОО, ГО и противопожарную безопасность; - старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и сохранения здоровья детей;
---	---

	<p>- завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы и продуктов питания в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.</p>
<p>Коллегиальные органы управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание сотрудников; - Управляющий совет; - Педагогический совет; - Родительский комитет
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p style="text-align: center;">СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD Z[Заведующий МБДОУ] --> SM[Старшая медсестра] Z --> ZB[Зам по БЖ] Z --> SV[Старший воспитатель] SV --> W[Воспитатели] W --> MOP[Младший обслуживающий персонал] MOP --> DR[Дети, родители] </pre> </div>
<p>Организационная структура системы управления</p>	<p>Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад «Светлячок» осуществляет Управление образования администрации Промышленновского муниципального района, активное влияние на деятельность МБДОУ оказывает Профсоюз работников образования.</p> <p>Руководство дошкольной образовательной организацией регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании в РФ». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом МБДОУ • Договором об образовании по образовательным программам ДО • Договором о взаимоотношениях дошкольного образовательного учреждения с учредителем • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Педагогическом совете. • Положением об Управляющем совете.
--	---

2.2. Руководитель образовательного учреждения

Заведующий Зудина Татьяна Сергеевна, высшее педагогическое образование.

Служебный телефон 8 (384)-42-7-14-38

2.3. Заместители заведующего:

Зам. по БЖ - Дударева Марина Николаевна. Служебный телефон - 8 (384)-42-7-43-21

- старший воспитатель Кравченко Оксана Михайловна, высшее педагогическое образование. Служебный телефон - 8 (384)-42-7-43-21

- старший воспитатель Мельник Наталья Ивановна, высшее педагогическое образование. Служебный телефон - 8 (384)-42-7-43-21

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Кадровое обеспечение

Должность	Кол-во	Стаж пед. работы	Образование	Категория	Возраст
		0-1г, 1-3л, 3-5л, 5-10л, 10-15л, 15-20л, 20-25л, св.25л	(высшее педагогическое, высшее непедагогическое. Среднее специальное Среднее техническое Среднее полное	Высшая 1 кв.кат Соответствие занимаемой должности	До 25л, 25-35, 35-45. 45-50. 50-55, св.55л
Административный аппарат					
Заведующая	1	Св. 25л.	Высшее педагогическое-1.	Соответствие-1	св.55л
Заместитель заведующего по БЖ	1	Св. 25л.	Средне-техническое-1.	-	св.55л
Педагогический персонал					
Старший воспитатель	2	15-20 л.-2	Высшее педагогическое	Высшая-2	40-50-2
Воспитатель	21	0-1г. – 0 1-3л. – 0 3-5л. – 1 5-10л. – 1 10-15л. –2 15-20л. –9	Высшее пед. – 9 Высшее непед. – 0 Среднее спец. – 12 Среднее тех. – 0	Высшая – 17 1 кв. кат. – 3 Соответствие занимаемой должности – 0 Не имеет -1	До 25л. – 0 25-35л. – 1 35-45л. – 8 45-50л. – 6 50-55л. – 2 Св. 55л. – 4

		20-25л. – 0 Св. 25л. - 8	Сред. полн. – 0		
Музыкальный руководитель	2	3-5 л.-1 10-15 л.-1	Высшее -1 Средне- профессиональн ое-1	- Первая-1	50-55 г.-1 25-35 л.-1
Инструктор по физвоспитани ю	2	1-3 г. Свыше 25 л - 1	Средне- специальное-1 Средне – специальное - 1	- Высшая-1	До 5 л. Свыше 55 л
Учитель- логопед	2	10-15 л.-1 5-10 л.-1	Высшее-2	Высшая-2	25-35 л.-1 35-45 л.- 1
Педагог доп. образования	2	1-3 г.-1 Свыш е 25л.-1	Высшее- 2	-	35-45-1 Св.55- 1
Психолог	1	Свыше 25 л.-1	Высшее-1	Высшая-1	Св. 55 л.-1
Учебно-вспомогательный персонал					
Младший воспитатель	13	-	Высшее пед. – 2 Высшее непед. – 2 Среднее спец. – 4 Среднее тех. – 0 Сред. полн. – 5	-	До 25л. – 0 25-35л. – 1 35-45л. – 5 45-50л. – 4 50-55л. – 2 Св. 55л. – 1

3.1. Методическая работа в ДОО

Методическая работа детского сада в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства педагогов в рамках введения ФГОС ДО.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДООУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО. Целью работы являлась информационно- методическая поддержка педагогических кадров по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году в методической работе ДООУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- деловые игры
- обмен опытом
- методические консультации
- самообразование
- тематические и фронтальные проверки
- сообщения, выступления

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 4 педсовета:

Педагогический совет № 1 «Установочный».

Педагогический совет № 2– деловая игра «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи».

Педагогический совет №3 «Здоровьесберегающие технологии в организации учебно-воспитательного процесса».

Педагогический совет №4 «Итоги деятельности МБДОУ за 2022– 2023 учебный год».

Педсоветы проходили в форме дискуссий, диалогов, конкурсов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Использовались деловые игры, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

С сентября в дошкольной организации работает молодой специалист - инструктор по физической культуре. Начинающему педагогу оказывалась консультативная помощь, что позволило ему пополнить и конкретизировать полученные за годы учебы знания, осуществить глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

На сегодняшний день в ДОО материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- документация по содержанию работы д/с,
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- художественная литература.

Продолжается накопление печатных материалов и изданий по данным разделам.

В рамках реализации Годового плана работы ДОО с педагогами были проведены консультации, семинары по следующим вопросам:

Консультации:

«Требования к развивающей предметно-пространственной среде».

«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий»

«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»

Педагоги ДОО приняли участие и поделились своим опытом работы в творческой мастерской «Использование нетрадиционного оборудования для развития двигательной активности на прогулке».

Педагогам ДОО оказывалась консультативная помощь при подготовке к аттестации и сертификации. Таким образом в 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 6 педагогов:

1 подтвердил 1 категорию;

2 подтвердили высшую категорию;

3 повысили категорию с первой на высшую.

79 % педагогов имеют высшую категорию, 14 % -первую, 7 % педагогов не имеют категорию.

В течении года педагоги делились своим опытом работы в районных семинарах:

«Современные подходы к физическому воспитанию в ДОО», Королева О.П., Шапошникова А.Ю.

«Повышение компетентности педагогов ДОО в музыкальном развитии детей дошкольного возраста», Русниченко А.В., Сеницын Н.В.

«Использование нейропсихологической гимнастики в оздоровлении дошкольников», Автомошина А.П., Абдрафикова З.И., Жилина И.С., Щеглова О.В., Фомина А.С.

«Организация оздоровительных и закаливающих мероприятий в ДОО», Королева О.П., Шапошникова А.Ю.

«Применение биоэнергопластики в воспитательно-образовательном процессе дошкольников», Автомошина А.П., Абдрафикова З.И., Жилина И.С., Фомина А.С.

«Музыка в жизни детей», Русниченко А.В., Сеницын Н.В.

«Логоритмика - как эффективный метод развития речи дошкольников»,
Автомашина А.П., Абдрафикова З.И., Жилина И.С., Литвиненко Е.В., Фомина
А.С.,

«Нейропсихологическая гимнастика в оздоровлении дошкольников», Шепелева
Е.В., Автомашина А.П., Абдрафикова З.И.

«Профилактика терроризма и экстремизма», Мельник Н.И., Кравченко О.М.,
Фомина А.С., Абдрафикова З.И.

«Знатоки ПДД» в рамках РШМП, Белозерова Т.Ю., Титова Т.В., Примак В.Н.,
Астахова Г.А., Литвиненко Е.В.

«Современные подходы к организации работы с детьми по обучению чтению»,
Примак В.Н.

В областных семинарах:

«Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория,
практика и тенденции», Кравченко О.М.

В межрегиональном форуме работников образования «Наставничество как
пространство для профессионального развития» г.Кемерово, Кравченко О.М.

В очном Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.
Новосибирск», Мельник Н.И.

Во Всероссийском вебинаре «Трудовое направление воспитания в ДОО:
позитивные практики проектирования и реализации» проводимом на базе
КРИПКиПРО, Кравченко О.М., Мельник Н.И.

Педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсных мероприятиях на
уровне ДОУ, района, области за что были отмечены грамотами и дипломами:

В конкурсе для педагогов ДОО «Лучшая видео консультация для
родителей» победителями стали Щеглова Ольга Васильевна и Жилина Ирина
Сергеевна с видеоконсультацией "Пять игр для запуска речи", Шепелева Елена

Валериевна "Развитие мелкой моторики", Примак Виктори Николаевна с консультацией "Безопасность детей-забота взрослых".

В муниципальном конкурсе методических разработок «Идея+», в номинации «Лучший методический материал» победителями стали: Мельник Н.И., Фомина А.С., Литвиненко Е.В., Кратько Т.А., Примак В.Н., Астахова Г.А., Русниченко А.В., Титова Е.И, Автомошина А.П., Абдрафикова З.И., Брейдер Е.Я.

2 место: Белозерова Т.Ю., Коровина Н.И.

3 место: Головкова Т.В., Савокина Н.А., Зубарева А.Е.

В номинации «Практик» победители: Фомина А.С, Литвиненко Е.В.

В муниципальном конкурсе - выставке изделий прикладного творчества «Мое ремесло» победители и призеры: Кратько Т.А., Брейдер Е.Я., Титова Е.И., Жилина И.С., Щеглова О.В., Головкова Т.В.

В региональных конкурсах творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных Году педагога и наставника победителями и призерами, стали:

- «Профессионалы своего дела» Кравченко О.М,Щеглова О.В., Литвиненко Е.В., Титова Е.И., Жилина И.С., Астахова Г.А.
- «Россия – Родина моя», Примак В.Н.
- «Волшебство хозяйшки Зимы», Кратько Т.А.
- «Победный май», Кратько Т.А., Примак В.Н., Шапошникова А.Ю., Шепелева Е.В.
- «Подводное царство», Примак В.Н.

Во всероссийском конкурсе «Я расскажу вам о войне», с танцем поздравлением от педагогов ДОО - победители 11 педагогов.

В конкурсе, проводимом журналом «Дошколенок Кузбасса» в номинации «Лучшее оформление к 8 марта» коллектив занял почетное 2 место.

Так же коллектив детского сада стал участником Всероссийского конкурса на «Лучший снежный городок Эколят – 2023».

Проектная деятельность.

В соответствии с ФГОС ДО в детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Педагоги ДООУ в течение 2022-2023 учебного года реализовали проекты:

- «Сохранение народной культуры и ценностей на примере народных промыслов Промышленновского района» (ул. Коммунистическая, 16, 18)
- Экологический проект «Природа наш дом- мы в нем живем!» (ул.Рабочая,1)

Все педагоги и воспитатели своевременно проходят курсы повышения квалификации и сертификацию на муниципальном уровне.

Вывод: Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей.

В соответствии с годовым планом в ДООУ были проведены мероприятия:

- Развлечение «Страна Знаний»
- Праздник «Осенняя сказка»
- Акция «Берегите нашу Землю».
- Акция по ПДД «Засветись»
- Концерт, посвященный Дню Матери «Тепло сердец для милых мам»
- Акция «Украшаем окна к Новому году»
- Новогодний праздник «Волшебство под Новый год»
- Развлечение «Рождественские сказки»
- Праздник ко Дню Защитника Отечества «Наши Защитники»

- Развлечение «Масленица»
- Праздник к 8 Марта
- Акция «Берегите первоцветы»
- Акция «Сдай батарейку, спаси ежика»
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Развлечение «Путешествие в космос»
- День здоровья «Спорт нам поможет силы умножить!»
- Акция ко Дню Победы «Открытка Победы», «Окна Победы»
- Концерт «9 мая - День Победы»
- Праздник «До свидания, детский сад!»

Вывод: Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагоги в течение учебного года совершенствуют своё педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса. В ДО О созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки, ежегодно повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации.

3.2. Педагогические работники, имеющие правительственные, региональные и муниципальные награды:

1. Зудина Татьяна Сергеевна, заведующий МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ от 03.03.2017 г. № 61/к-н).

2. Абдрафикова Зоя Ивановна, педагог-психолог.

- Медаль «За заслуги перед районом» (приказ № 486, от 01.10.2018 г.)
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (№4229/20, 2020 г.)
- Благодарность МПС РФ о награждении сотрудников образовательных

- учреждений железных дорог (приказ № 478 от 01.11.1995 г.).
- Диплом МПС РФ и ЦК независимого профсоюза железнодорожников и транспортных строителей (приказ № 50 от 23.02.1996 г.)

3.Кравченко Оксана Михайловна, старший воспитатель.

- Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области (приказ ДОиН № 1735 от 20.09.2017 г.)
- Почетная грамота Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за многолетний и добросовестный труд, высокие результаты в обучении и воспитании подрастающего поколения, 2022 г.

4. Мельник Наталья Ивановна, старший воспитатель.

- Медаль «За достойное воспитание детей», 2013г.
- Медаль «Имени Алексея Леонова», 2015г.
- Почетная грамота Министерства образования Кузбасса, 2022 г.

5. Примак Виктория Николаевна, воспитатель.

- Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области, 2019 г.

6.Федорова Татьяна Николаевна, воспитатель.

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», приказ Минпросвещения России, 2021 г.
- Медаль «За веру и добро», постановление губернатора области, 2007 г.
- Почетная грамота департамента образования и науки Кемеровской области, 2004 г.

7.Останина Ольга Викторовна, воспитатель.

- Почетная грамота департамента образования и науки Кемеровской области, 2014 г.

8.Головкова Татьяна Валентиновна, воспитатель.

- Почетная грамота департамента образования и науки Кемеровской области, 2013 г.

- Медаль «За веру и добро», постановление губернатора Кемеровской области, 2007 г.

9. Каменских Ольга Александровна, воспитатель.

- Почетная грамота департамента образования и науки Кемеровской области, 2017 г.

10. Щеглова Ольга Васильевна, воспитатель.

- Почетная грамота департамента образования и науки Кемеровской области, 2020 г.

11. Брейдер Елена Яковлевна, воспитатель

- Медаль «Почетный работник сферы образования», приказ Минпросвещения России, 2022 г.

12. Литвиненко Елена Владимировна, воспитатель

- Почетная грамота Губернатора Кузбасса, 2021 г.

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение ДОО.

Все здания дошкольного учреждения размещены в специально выстроенных зданиях, по адресу Рабочая, 1 функционирует 6 групп детей, по адресам Коммунистическая 16, 18 по три группы.

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно – пространственная развивающая среда ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Здания детского сада сухие, освещение естественное и электрическое. Имеются отдельные входы для младших групп. В зданиях на всех входах установлены видеодомофоны, ведется пропускной режим.

В дошкольном учреждении созданы условия для жизнеобеспечения и развития детей, материально-техническая база ДОО соответствует требованиям,

предъявляемым к зданиям образовательных учреждений. Предметно-развивающая среда в группах и помещениях для занятий с воспитанниками регулярно обновляется и пополняется, соответствуют с современным требованиям, оборудованы и оснащены методическими и дидактическими пособиями. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, соответствует требованиям безопасности и надежности, имеется свободный доступ детей к играм. Развивающая среда в ДОО открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В дошкольном учреждении имеется 4 компьютера, 3 принтера, 1 сканер, 1 ноутбук.

Раздел 5. Структура содержания образования в ДОО

Содержание воспитательно-образовательной деятельности в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Светлячок», разработанной на основе ФГОС ДО с учетом методов и принципов примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Программа утверждена Педагогическим советом детского сада (протокол № 1 от 30.08.2022 года).

ОП ДОО составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (40%) реализуются парциальные программы:

- «Знакомим дошкольников с природой родного края», программа по экологическому воспитанию дошкольников, Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьева;
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи, Н.В. Нищева;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Юный эколог», программа по экологическому воспитанию дошкольников, С.Н. Николаева;
- «Цветные ладошки», «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А. Лыкова.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Для АООП:

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта Е.А. Екжановой и Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта».
- Музыкальные занятия и логоритмика для детей с синдромом Дауна. сост. Л.В. Лобода; ред. Е.В. Поле.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Программы дополнительного образования:

- «Волшебные краски», парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников, Савокина Н.А.;
- «Юный патриот», парциальная программа социально-гуманитарной направленности, Захаренко Александра Владимировна;
- «Природа - наш дом», парциальная программа экологической направленности, Кравченко О.М.
- «Три цвета Родины», парциальная программа социально-гуманитарной направленности, Кравченко О.М.

5.1. Сохранение и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

В течение года с дошкольниками проводилась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закалывающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что во всех группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп проводятся в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурные залы с комплектами спортивного оборудования для занятий.

- спортивная площадка, что позволяет в полной мере осуществить задачу укрепления физического здоровья воспитанников.

Педагогический контроль над физическим воспитанием проводился старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствовала укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном зале имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

С детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. В утренние часы со всеми группами работал учитель-логопед, проводя «Логопедические пятиминутки». Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции акупунктуры зон стоп и кистей рук.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

5.2. Организация образовательной деятельности

Согласно учебному плану образовательная деятельность начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 25 декабря по 9 января для детей дошкольных

групп организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетического и оздоровительного циклов, праздники и развлечения.

В летний период учебные занятия не проводятся. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Раздел 6. Результаты образовательной деятельности.

Организация работы в адаптационный период в младшей разновозрастной группе.

Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация легкой степени, дети в течение 2-х, 3-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляет:

-высокий уровень -75%

-средний уровень -22%

-низкий уровень -3%.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе наблюдения и анализа реального поведения ребенка. Информация фиксируется в карте развития посредством прямого наблюдения за поведением ребенка в

спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты наблюдения педагог получает в ходе игровых ситуаций.

Уровень освоения программы по областям на конец учебного года:

Ул.Коммунистическая,16,18

Образовательные области	Ладушки	Солнышки	Капельки	Пчелки	Почемучки	Дружные ребята
Социально-коммуникативное развитие	100%	98%	100%	97%	100%	96%
Познавательное	100%	97%	96%	97%	95%	96%
Речевое	70%	97%	96%	97%	95%	96%
Физическое	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Художественно-эстетическое	100%	100%	100%	96%	100%	100%

Ул.Рабочая,1

Образовательные области	Веснушки	Капельки	Жемчужинки	Улыбки	Гномики	Лучики
Социально-коммуникативное развитие	97%	96%	100%	100%	98%	98%
Познавательное	100%	97%	98%	97%	98%	96%

Речевое	65%	97%	97%	97%	97%	96%
Физическое	100%	100%	100%	100%	97%	100%
Художественно -эстетическое	100%	100%	100%	100%	100%	100%

В 2022-2023 учебном году количество выпускников подготовительных групп составило 43 человека.

В интеллектуально-познавательном развитии дошкольников-выпускников группы преобладает высокий и средний уровень. Дети справились с диагностическими заданиями. Высокие показатели были получены при обследовании таких процессов, как память, внимание, словесно-логического мышление, речь (умение сравнивать и анализировать, в речевой деятельности - составление рассказа по картинкам, ориентирование в пространстве и т.д.). выявлено, что 66% детей показали высокий уровень развития познавательных процессов, 30% детей средний уровень и 4% - низкий уровень. Таким образом, можно предположить, что учебная деятельность воспитанников будет успешной, адаптация к новым условиям – оптимальной, а вхождение в новую систему отношений – безболезненным.

6.1. Участие в конкурсном движении

Название конкурса	Уровень	победители	призеры	участники
«Солнечный свет»	всероссийский	19	25	15
«Мир педагога»	всероссийский	13	17	11
«Планета талантов»	международный	2	1	3
«Кем быть, каким стать». «Моя будущая профессия»	международный	2	1	-
«Олимпиада по математике для дошкольников»	всероссийский	1	2	1
«Планета талантов»	всероссийский	3	4	2

«В стране дорожных знаков»	всероссийский		1	
«Время знаний»	всероссийский	3	2	3
Конкурс детского творчества среди детей с ОВЗ и инвалидностью «Герой моего времени»	региональный	-	-	2
«Профессионалы своего дела» в номинации: «Изобразительное творчество».	региональный	2	2	1
«Россия – Родина моя»	региональный	2	1	1
«Сказочная зима» в номинации: изобразительное творчество «Зима рисует кружева».	региональный	2	1	1
«К далеким звездам» в номинации: декоративно – прикладное творчество «Звездный путь».	региональный	2	2	1
«Имунтик и здоровый образ жизни»	региональный	-	-	29
«Крылатые соседи»	региональный	-	2	-
«Мультфейерверк»	региональный	1	1	-
«Академическая фантастика»	муниципальный	3	1	-
Игровой чемпионат «Профи-дети»	муниципальный	6	-	-
«Хлебное дело»	муниципальный	-	-	8
Конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне»	муниципальный	6	2	2
«Осенняя круговерть»	муниципальный	4	1	1
«Нежные мгновения»	муниципальный	3	3	4
«Птичьи дом»	муниципальный	5	4	3
конкурс макетов военной техники «Оружие победы»	муниципальный	1		
Турнир по мини – футболу «Детсадовский футбол»	муниципальный	-	6	-
Конкурс рисунков «Кузбасская дошкольная лига спорта»	муниципальный	-	1	1
Соревнования среди воспитанников детских садов «С малых лет готов к труду и обороне»	муниципальный	-	6	6
«Смотр строя и песни»	муниципальный	20	-	-

Кузбасская дошкольная лига, шашки	муниципальный	6	-	6
Всероссийская массовая лыжная гонка	муниципальный	-	1	6

6.2. Результаты коррекционной логопедической деятельности.

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок», в двух зданиях на ул. Рабочей, 1 и ул. Коммунистическая, 18 работает 2 логопункта. Логопедическую помощь получали 50 детей. Логопедическая работа в течение учебного года строилась в соответствии с «Положением об организации работы учителя – логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп». Содержание коррекционной работы строится в соответствии с программами: «Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой для детей с ФФНР; программой Н.В. Нищевой для детей с ОНР, с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста, другими методическими разработками и пособиями.

Основные направления в работе были проведены в следующих направлениях:

- обследование речи детей;
- исправление дефектов звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова у дошкольников;
- участие в родительских собраниях, педсоветах;
- индивидуальное консультирование родителей и воспитателей;
- формирование логопункта на следующий учебный год.

В 2022-2023 учебном году на логопункт зачислены: 25 детей (Коммунистическая, 18), 25 воспитанников (ул. Рабочая, 1).

Таблица № 1

п/п	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество детей: - обследование детей (5 -7 лет) - с нарушением речи (звукопроизношения) - зачислено на логопункт	150 50 50
2.	ОНР Выявление/принято	4
	ФФНР Выявлено/принято	45
	ФНР Выявлено/принято	5
3.	Выпущенные	36
	С нормативной речью	21
	Со значительными улучшениями	5
4.	Остались на повторный курс	15
	Со значительным улучшением	9
	Без улучшений	2
5.	Выбыли в течение года	2

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Учителя-логопеды в течение учебного года для родителей и педагогов проводили консультации и размещали на стендах полезную информацию для работы. За период с октября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопункт.

Для родителей подготовительной группы была подготовлена консультация «Готовность к школьному обучению: на что обратить внимание». На каждый запрос родителей (зачисление на логопункт, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашних заданий логопеда и т.д.), даны рекомендации и советы по всем вопросам.

6.3. Результаты коррекционной психологической деятельности.

В 2022-2023 учебном году работа педагога-психолога в течение учебного года строилась в соответствии с разработанной программой и перспективным планированием. Цель данной работы: обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья детей как основы для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства, а так же профилактика эмоционального выгорания педагогов.

За учебный год были проведены следующие виды работ:

- диагностика познавательного развития детей подготовительной группы;
- диагностика внутрисемейных отношений детей подготовительной группы;
- диагностика уровня агрессивности педагогов;
- участие в родительских собраниях, педсоветах, семинарах-практикумах;
- индивидуальное консультирование родителей и воспитателей;
- занятия в сенсорной комнате по сенсорному развитию, развитию познавательной и эмоционально-волевой сфер (воспитанники подготовительной группы);
- помощь в адаптации вновь поступивших воспитанников.

По результатам диагностики воспитателям были даны рекомендации по индивидуальной работе с детьми для коррекции и развития познавательных процессов. Итоговая диагностика показала положительную динамику: 66% детей подготовительной группы показали высокий уровень развития познавательных процессов, 30% детей средний уровень и 4% - низкий уровень. У детей отмечается

повышение устойчивости, концентрации и распределения внимания, улучшение показателей наглядно-образного мышления и памяти: увеличение объема и точности.

По результатам диагностики внутрисемейных отношений с родителями 10 воспитанников были проведены индивидуальные консультации, в ходе которых были выданы рекомендации по налаживанию отношений с детьми.

С педагогами был проведен тренинг «Эмоциональное выгорание педагога: Как не сгореть?», в ходе которого, педагоги познакомились с агрессией, как эмоцией требующей выхода, со способами переключения агрессии, упражнениями и играми позволяющими развить навыки торможения агрессивных проявлений, а также были предложены упражнения на релаксацию и элементы арт-терапии.

В начале учебного года педагог-психолог принимал участие в проведении родительских собраний в каждой возрастной группе, в ходе которых беседовала с родителями о возрастных особенностях детей данного возраста.

В течение учебного года на стенде для родителей были размещены следующие консультации: «Как наладить отношения с ребенком?», «Детские манипуляции – как устоять?», «Осторожно, агрессивные игрушки!». Для родителей подготовительной группы была подготовлена консультация «Готовность к школьному обучению: на что обратить внимание». За период с октября по май проведено 156 индивидуальных консультаций с родителями. На каждый запрос родителей, даны рекомендации и советы по всем вопросам.

6.4. Результаты работы по дополнительному образованию

В 2022-2023 учебном году для дошкольников были разработаны и реализованы программы дополнительного образования:

художественной направленности «Волшебные краски»;

естественно-научной направленности «Природа-наш дом»;

социально-гуманитарной направленности «Юный патриот» и «Три цвета Родины».

Вся работа проводилась во внеурочное время во второй половине дня.

Для воспитанников, посещающих объединения были созданы все условия по экологическому, художественно-эстетическому и патриотическому воспитанию. С детьми проведены дополнительно природоохранные, социально – образовательные мероприятия.

Во всех группах детского сада в уголке природы дети с помощью воспитателя регулярно ведут наблюдения за природой и погодой, ухаживают за растениями: поливают цветы, обрывают увядшие листья, палочкой рыхлят землю. Дети средней, старшей и подготовительной групп высаживают лук, сеют и выращивают овощи, ведут дневники наблюдений. В группах подобрана библиотека художественных произведений, сказок, энциклопедий по экологическому воспитанию и образованию дошкольников.

Проведены конкурсы-выставки «Осень бывает разная!», «Птичья столовая», конкурсы костюмов из бросового материала «Экомода», акции «Сдай батарейку- спаси ёжика», «Покорми птиц зимой», «Сдай бумагу, спаси дерево», во всероссийской акции #экодень#делай#экоделай#волонтерыэкологии, «Час Земли», областная акция «Эколята-друзья птиц» и др.; игровые (экологические викторины «Мы друзья природы», экологическое развлечение «Помоги Лесовичку», «Береги свою Землю», праздники «Посвящение в эколята» «Эколята- дошколята», «День Земли»).

Проведен ежегодный конкурс «Огород на подоконнике».

В 2022-2023 учебном году появилось новые программы «Юный патриот» и «Три цвета Родины». Основная цель которых это - формирование нравственно-патриотического воспитания любви к семье, к Родине, к природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края.

Задачи стоящи перед педагогами дополнительного образоваия:

- расширить знания о географическом расположении России и Кузбасса.

-развивать у обучающихся познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению;

- воспитать у обучающихся уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края.

Дети в результате работы в данном направлении узнали традиции своего народа, свою историю (они гордятся своим народом, его достижениями);

Знают столицу нашей Родины — Москву (знать страну и показывать ее на карте России, знать флаг, герб, гимн России); представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);

Дети познакомились с играми разных народов, проживающих на территории России.

Раздел 7. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие коллектива детского сада с родителями строилось на принципе сотрудничества, при этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Родители имеют возможность отслеживать мероприятия на странице детского сада в социальной сети <https://vk.com/club211647888>, где освещаются наиболее интересные мероприятия, мастер – классы для родителей, рекомендации и т.д. и на официальном сайте детского сада.

Были проведены утренники, посвященные «8 марта», «23 февраля», «Новый год», «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я», «Эколята-дошколята», «Выпускной бал» (подготовительные к школе группы).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и

доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду.

По случаям выявления неблагополучия в семьях воспитанников проводилась работа по плану взаимодействия с семьями группы риска. В ДОО состоят на внутреннем учете одна семья. Работа с данной семьей ведется в тесном сотрудничестве с органами социальной защиты, инспектором по делам несовершеннолетних. Проводятся индивидуальные беседы, посещения детей на дому с целью ознакомления с условиями проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада.

Вывод: Таким образом, в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Раздел 8. Организация питания

В МБДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного цикличного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда.

Организована и работает общественная комиссия по оценке качества питания воспитанников МБДОУ «Светлячок».

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим хозяйством и старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции. На каждый день пишется меню-раскладка.

Привоз продуктов производится поставщиками ИП А.А. Петросян, ИП И.П. Вихрова.

Таким образом, дети в МБДОУ «Светлячок» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Раздел 9. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеодомофонами. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с договором.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется план по ОТ, ПБ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется план по профилактике ДТП

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Провели мероприятия: развлечения «В гостях у Светофорика», викторину «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я», обучающие дидактические игры: «Юный пешеход», «Правила дорожного движения», «Верно – не верно», презентацию слайд-шоу «Знаки для пешехода», деловую игру «Советы Светофорика» .

В ДОУ оформлены стенды: по безопасности дорожного движения «Соблюдай правила дорожного движения»; по пожарной безопасности и безопасности в учреждении «Правила безопасности»; «Антитеррор», санитарный уголок со сменной информацией и др.

В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора.

В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок от снега и льда, посыпанию песком.

Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала.

Инвентарь и игровое оборудование соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в

исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также беседки соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма. С детьми проводятся беседы, занятия, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Таким образом, в ДОО соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Раздел 10. Условия осуществления образовательного процесса

Территории учреждений располагаются на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Здания детского сада капитального исполнения, двухэтажное, по адресу Коммунистическая, 16 здание одноэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям.

Здание ДОО оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиНа. Учреждение ДОО обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный

режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДООУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям раздела VII СанПиНа.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности МБДООУ «Детский сад «Светлячок» за 2022 - 2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Годовой план ДООУ реализован, задачи выполнены.

В МБДООУ систематически осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников. Регулярно проводятся профилактические оздоровительные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Сравнительный анализ заболеваемости детей показывает, что индекс здоровья снизился (0,77), количество случаев заболеваемости уменьшилось..

В течение всего учебного года велась работа по укреплению материально-технической базы ДООУ и совершенствованию предметно-развивающей среды.

Педагоги ДООУ принимали активное участие в конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах на различных уровнях.

Выполнение программы ООП ДО МБДООУ «Детский сад «Светлячок» осуществляется в основном на хорошем уровне.

Таким образом, исходя из анализа деятельности ДООУ за год, ставим следующие цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, сохранение и укрепление здоровья.

Задачи:

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через внедрение современных инновационных технологий, создание и апробацию методических разработок и пособий в соответствии с ФГОС ДО;

-совершенствовать содержание и формы работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;

-продолжать работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений;

- продолжать работу, направленную на развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов, творческой инициативы дошкольников;

- продолжать работу по экологическому воспитанию детей, формированию экологической культуры, развитию любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности;

- совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников;

- продолжить совместную деятельность детского сада, семьи и школы по формированию и развитию познавательно-исследовательского развития и творческого потенциала дошкольников.

Составили: старший воспитатель Кравченко О.М., Мельник Н.И.

