

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок»

-----  
Кемеровская область, Промышленновский район, пгт. Промышленная, ул. Рабочая, д. 1, тел. 8(384-42)7-43-21

сайт: <http://светлячок.промобр.рф>, e-mail: [svetlya4ok.pr@mail.ru](mailto:svetlya4ok.pr@mail.ru)

## Развитие связной речи старших дошкольников «Учимся с Кронтиком слушать и рассуждать»



Авторы-составители:  
Жилина Ирина Сергеевна,  
воспитатель  
Щеглова Ольга Васильевна,  
воспитатель

Промышленновский муниципальный округ

2020

## *Пояснительная записка.*

Цель учебного пособия «Кронтик учится слушать и рассуждать» - учить дошкольников воспринимать художественный текст на слух, восстанавливать последовательность событий в коротком тексте, мысленно выделять из текста и удерживать в памяти основное и особенное, обоснованно и развернуто отвечать на вопросы, подбирать нужную (в зависимости от контекста) интонацию высказывания.

Книга «Кронтик учится слушать и рассуждать» предназначена для работы взрослых с детьми. С этой книгой наши группы познакомились в сентябре 2020 года, и с тех пор мы с удовольствием играем, занимаемся, участвуем в приключениях вместе с любимыми героями: Кронтильдой, Кронтиком, Елисой. Книгу дополняет тетрадь с таким же названием.

В данной разработке дано краткое содержание текстов любимых детских писателей и поэтов (Б. Житков, А. Введенский, М. Бородинская и.т.д.), которые входят в комплект УМК «Кронтик учится слушать и рассуждать».

Под каждым текстом есть интересные вопросы на внимание и развитие речи детей. У каждого вопроса стоит красный маркер (для детей 5-6 лет) и синий маркер (для детей 6-7 лет).



Творческое задание

## «О девочке Маше» Александр Введенский

Жила девочка Маша, и были у неё друзья: кошка, собака и кукла, которых она интересно назвала: Петушок, Ниточка и Елизавета Петровна. Однажды поехала Маша с родителями, братом Колей, кошкой, собакой и куклой на дачу. Когда они приехали на вокзал, ее «друзья» потерялись. Маша плачет, даже сказать ничего не может родителям. Все очень торопятся, чтобы не опоздать. Подошел поезд, семья села в вагон, а Машиных «друзей» нет.

Но вдруг в вагон вошел проводник, а в руке он держал корзину с «потеряшками».

Такая история приключилась с Машей, когда она поехала с родителями на дачу.

### ***Интересные вопросы на внимательность***

- ✓ Кто были друзья Маши: Петушок, Ниточка и Елизавета Петровна?
- ✓ Что произошло с Машиными друзьями на вокзале?
- ✓ Зачем проводник ходил по поезду?
- ✓ Один вагон, а если много вагонов тогда это ...? (поезд)
- ✓ Куда Маша поехала с семьей?
-  Расскажи о путешествии со своей семьей.



## «Енот и бабочка» Александр Коняшов

### Чтение стихотворения

#### *Интересные вопросы на внимательность*

- ✓ Как вы думаете, снятся ли сны зверям и насекомым?
- ✓ А с какими насекомыми енот-бабочка повстречался?
- ✓ Как называется профессия человека, который изучает насекомых? (энтомолог)
- ✓ Каких был размеров енот-бабочка?
- ✓ Ответьте на вопрос: енот – это зверь или насекомое?



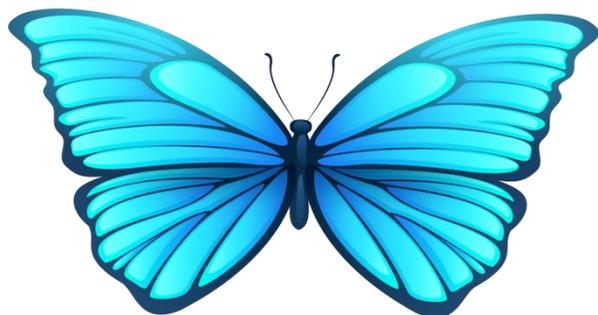
А тебе снились волшебные сны, расскажи.

## Енот и бабочка

Приснилось еноту –он бабочкой стал  
Размером почти с ноготок  
Приснилось –он в поле зелёном летал,  
Порхая с цветка на цветок

А рядом в траве суетились жуки  
Большие, как грузовики.  
А рядом ромашки неслышно цвели  
И птицы купались в пыли

И с ним подружился смешной паучок  
Кузнечик и даже пчела  
И чуть не попался он в чей- то сачок  
Такая опасность была



Приснилось еноту – он в поле кружил  
И слушал пчелиный гул,  
А после усталые крылья сложил  
И в чаще цветочной уснул

Проснулся енот и никак не поймёт  
Никак он не разберёт,-  
Неужто он снова всё тот же енот.  
А может, немножко не тот?

## **«Колдунье не колдуется» Марина Бородицкая**

### **Чтение стихотворения**

#### ***Интересные вопросы на внимательность***

- ✓ Какой характер у колдуньи?
- ✓ А как вы понимаете слово вдохновенье?
- ✓ Вы можете изобразить мимикой, жестами колдунью?
- ✓ Какие животные живут в Африке, Арктике?

## Колдунье не колдуется

Сидит колдунья дуется  
На целый белый свет:  
Колдунье не колдуется,  
И вдохновенье нет

Наколдовала к завтраку  
Из Африки банан,  
А появился – здрасте вам! –  
Из Арктики буран.

Наколдовала к ужину  
В стаканчике пломбир,  
Но убедилась с ужасом:  
В стаканчике – кефир!



Ну что за невезение,  
Ну что за наказание -  
Не радует ни пение,  
Ни даже рисование:

Нарисовала курицу  
А вышел пистолет...  
Сидит колдунья, дуется  
На целый белый свет.

А может быть, кто дуется –  
Тому и не колдуется?

## **«Как Маша в саду испугалась» Александр Введенский**

Приехала Маша с родителями на дачу, а вечером стала в мяч играть. Темно, стали мама с папой её в дом звать, а Маша их не слушается. Укатился у Маши мяч в сад. Маша пошла мяч искать, и приключилась с ней странная история. То три глаза из кустов на неё смотрят, то страшный зверь в неё камнями кидается, а потом еще и еж за платье ухватил. Прибежала Маша домой, рассказала все папе, пошли они в сад вместе. Три глаза оказались светлячками, страшный зверь – еловыми шишками, которые упали с дерева, а еж – обычным кустом шиповника. Под кустом мяч лежал, взяла Маша мяч, и пошли они с папой спокойно в дом.

### ***Интересные вопросы на внимательность***

- ✓ Передай краткое содержание рассказа.
- ✓ Как вы думаете, почему Маша сразу не позвала папу?
- ✓ Могла ли эта история произойти с Машей днем?
- ✓ На какую сказку похожа история Маши? (р.н.с. «У страха глаза велики»)
- ✓ Шишки растут на елке, а желуди... (дуб)
- ★ Нарисуй несуществующее животное, которое могло напугать Машу.



## «Храбрецы» Саша Чёрный

### Чтение стихотворения

#### *Интересные вопросы на внимательность*

- ✓ Почему Васюк все рассматривает?
- ✓ О каком времени года рассказывается в данном тексте?
- ✓ Каких насекомых рассматривает мальчик, каких вы рассматривали летом?
- ✓ Как вы думаете, когда Васюк подойдет к лягушкам, они будут сидеть или испугаются?
- ✓ Давайте споем песню лягушек (тихо, громко, медленно, быстро, и т. д).

## Храбрецы

У пруда по мягкой травке  
Ходит маленький Васюк.  
Ходит – смотрит: здесь паук,  
Там дерутся две козявки,  
Под скамейкой красный гриб,  
На мостках сидят лягушки,  
И в воде так много рыб  
Мельче самой мелкой мушки.  
Надо всё пересмотреть,  
Перетрогать, повертеть...  
Ведь лягушки не кусают?  
Пусть попробуют.. Узнают!



## **«Что я видел» Борис Житков**

Бабушка и Алеша поплыли из Москвы в Киев на пароходе. Алеша узнал, что на корабле есть капитан и матросы, комната, которая называется каютой, и веранда – палуба, колесо – это спасательный круг, а также спасательные шлюпки с веслами.

На палубе Алеша познакомился с Витей. Они играли в мяч, который упал за борт. Все закричали: «Упал за борт!». Капитан остановил пароход, посмотрел в бинокль и понял, что за борт упал мяч, а не человек. Но люди уже кинули спасательные круги. Пришлось матросам спустить шлюпку на воду, чтобы собрать круги и мяч. Бабушка пошла к капитану, он отдал ей мяч. Алеша очень переживал, что капитан будет ругать бабушку.

### ***Интересные вопросы на внимательность***

- ✓ Как называется столица нашей Родины?
- ✓ Из какого города плыли Алеша с бабушкой?
- ✓ Что уронили в воду?
- ✓ Почему капитан остановил корабль?
- ✓ Для чего капитану бинокль?
-  Как ты думаешь, что сказал капитан бабушке?



## «Цыплёнок шёл в Куд - кудаки» Эмма Мошковская

### Чтение стихотворения

#### ***Интересные вопросы на внимательность***

- ✓ Как вы думаете, где располагалась страна Куд - кудаки?
- ✓ Перечислите друзей цыплёнка.
- ✓ Какие подарки получил цыпленок?
- ✓ Почему собаки не стали мешать цыпленку идти в Куд – кудаки?
- ✓ У вас много друзей? Кто такие друзья?



## **«Как я превращалась» Ольга Седакова**

Можно ли превратиться в медведя, курицу или рыбку? Да, и очень просто! Фантазия способна творить чудеса! С её помощью можно превратиться в кого угодно! В книге Ольги Седаковой вы познакомитесь с милой девочкой Олей, которая, если обижалась на кого-нибудь и огорчалась, то могла перевоплощаться в разных животных и птиц. Читайте с ребятами эту удивительную историю, и вы узнаете, в кого же маленькая девочка Оля смогла превратиться!

### ***Интересные вопросы на внимательность***

- ✓ Как ты думаешь, что надо сделать, чтобы быть похожим на курицу? А на рыбку?
- ✓ Как ты думаешь, поверили ли папа, мама и няня в то, что на кухне действительно был медведь? А что они подумали?
- ✓ Расскажи, чем закончилась история про щенков?
- ✓ Расскажи по порядку, в кого превращалась Оля: «Сначала Оля превратилась в .....»



## «У страха глаза велики» Русская народная сказка

Однажды бабушка с внучкой, курочкой и мышкой отправились за водой. Они набрали воды и пошли домой, а в это время на дорогу выбежал перепуганный заяц, который до этого спал в кустах, а на него упала сосновая шишка. Зайчишка испугался, проснулся и побежал на дорогу, где шли «водоносы». Потом каждый придумал свою версию того, кто их испугал.

Главная мысль сказки выражается в пословице «У страха глаза велики».

### ***Интересные вопросы на внимательность***

- ✓ Ответьте на вопрос: в каких словах курицы слышится кудахтанье?
- ✓ Какого размера были вёдра у бабушки, у внучки, у курочки и у мышки?
- ✓ Расскажи, как пострадали от испуга зайца бабушка, внучка и курочка?
- ✓ Каждый герой сказки радуется, что спасся. Расскажите, что говорила бабушка? Что – внучка? А что – курочка и мышка?



Инсценируй сказку со своими друзьями



## **Цикл рассказов «Что я видел» («Зоосад») Борис Житков**

Во время поездки в Москву Алеша с мамой ходили в зоосад. Мама очень хотела увидеть слонов, а мальчику было интересно все. Он познакомился с хищными птицами, покатался на лошади и впервые увидел зебру.

Второй поход в зоосад начался с визита к слонам, их размеры и поведение удивили мальчика и расстроили маму (слон обрызгал ее водой). Шефство над Лешей взял Петя, юннат, который учился ухаживать за животными.

Третий визит в зоосад был в сопровождении маминой подруги и ее дочки Любы. Детей ждала встреча с животными дальних уголков Севера, Юга, Австралии. Это было немного страшно, но очень интересно. Перед уходом юннат Петя принес Леше подарок - перо павлина. Но перо пришлось подарить Любе, чтоб не плакала. Зато ее папа показал свою коллекцию жуков и бабочек и рассказал о диковинном утконосе, которого еще не было пока в зоосаде.

### ***Интересные вопросы на внимательность***

- ✓ Какая птица сразу привлекла внимание мальчика? Опишите птицу?
- ✓ Что Алёшина мама прочитала про дикобраза «на дощечке»?
- ✓ Можно ли по рассказу Алёши представить, как медвежата лазили по дереву?
- ✓ Расскажи по порядку, каких животных и птиц увидели в зоосаде Алёша и его мама?



## **Стихотворение «В магазине» Юрий Кушак**

Доброе и удивительно остроумное стихотворение переносит в мир детства. В этом стихотворении вещи разговаривают. Речь идёт о зимнем спортивном инвентаре (клюшки, санки, лыжи)

Герои стихотворения - большие выдумщики. Они кого угодно увлекут историей и станут для детей добрыми друзьями.

### ***Интересные вопросы на внимательность***

- ✓ Можно ли догадаться, какое время года на улице?
- ✓ Клюшка говорит тихо или громко? Чего же требует клюшка? Постарайся сыграть роль клюшки и произнести её слова.
- ✓ На что же жалуются санки? Что они хотят?
- ✓ Что лыжи говорят о себе, чтобы привлечь внимание мальчика?

## В магазине

Очень обидно  
Валяться без толку.  
Зря занимать  
Магазинную полку!

Клюшка кричит  
За спиной продавца:  
-Эй,  
Попроси хорошенько  
Отца!  
Это немислимо,  
Это уж слишком,  
Чтобы без клюшки  
Остался мальчишка



Санки ревут:  
- Мы умрём от жары,  
Если сейчас же  
Не съедем с горы!

Лыжи меня  
Подозвали поближе:  
-Знаешь, мы очень  
Послушные лыжи.  
Ночью сегодня  
Нам снилась лыжня...

Славные лыжи теперь  
У меня!

## **Стихотворение «Разговор с сорокой» Ирина Пивоварова**

Маленькая девочка очень хочет, чтобы сорока у неё погостила. Малышка предлагает ей мягкий коврик постелить, угостить. Но сорока отказалась. Сорока сказала: «Погости у меня ты сначала!». Птица пообещала для удобства мох постелить, самым вкусным жуком угостить.

### ***Интересные вопросы на внимательность***

- ✓ Объясни , почему сороке будет не очень уютно в гостях у девочки?
- ✓ Послушай текст ещё раз (прочитай детям части 2,4) и попробуй со своим соседом разыграть стихотворение по ролям.
- ✓ Куда девочка хочет посадить сороку? Чем собирается угощать?
- ✓ Что хорошо для девочки, то совсем не подойдёт для сороки. А можно ли, несмотря на это, сказать , что девочка и сорока дружат и очень хорошо относятся друг к другу? Как ты ответишь на этот вопрос?

## Разговор с сорокой

Я сороке сказала:  
- Сорока,  
Погости у меня  
Хоть немного!

Я на печке  
Тебя поселю,  
Мягкий коврик  
Тебе постелю,  
Сладким чаем  
Тебя угощу  
А потом  
У тебя  
Погощу



-Нет уж, нет уж!-  
Сорока сказала.-  
Погости  
У меня ты  
Сначала!

Я на ветке  
Тебя поселю  
Тёплый мох я  
Тебе постелю,  
Самым вкусным  
Жуком  
Угощу!  
А потом  
У тебя Погощу.

## «О зиме. О морозе. О снежных зверях» Александр Введенский

Проснулась утром Маша, посмотрела в окно и видит: вся улица в снегу. Вышла на улицу с братишкой Колей, и слепили они зверей из снега. И так было весело, что Маша даже стихи сочинила про снег, про снежных зверей. На другое утро, когда дети вышли на улицу снежные звери куда-то делись. Они растаяли, потому что ночью было тепло. Дней десять не было снега. И вот наконец выпал снег. Коля и Маша весело катались с горки.

### **Интересные вопросы на внимательность**

- ✓ Какой стишок придумала Маша? Послушай и повтори его.
- ✓ Кого Коля и Маша вылепили из снега?
- ✓ Расскажите, что ожидали дети увидеть во дворе, проснувшись утром?
- ✓ Объясни, почему растаяли снежные звери?
- ✓ Кто такой дядя Петя? И почему он не любит, когда на улице много снега?
- ✓ Что произошло на горке?



Расскажи о правилах поведения на горке (нарисуй, сочини стихотворение).

