

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Светлячок»

**Информация**  
**о деятельности региональной экспериментальной**  
**(инновационной) площадки МБДОУ «Детский сад «Светлячок»**  
**«Подготовка дошкольников к обучению в начальной школе в**  
**условиях реализации ФГОС»**  
**за 2019 – 2021 г.**

## Паспорт инновационного проекта

«Подготовка дошкольников к обучению в начальной школе в условиях реализации ФГОС» МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

| № п/п | Раздел                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Тема проекта                                         | Подготовка дошкольников к обучению в начальной школе в условиях реализации ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.    | Исполнители                                          | Зудина Т.С., заведующий МБДОУ «Детский сад «Светлячок»,<br>Зенкова И.Н., старший воспитатель, Абдрафикова З.И., педагог-психолог, Автомошина А.П., учитель-логопед, Федорова Т.Н., воспитатель, Щеглова О.В.воспитатель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.    | База                                                 | Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» Промышленновского муниципального округа Кемеровской области, ул. Рабочая, 1, ул. Коммунистическая, 16, 18.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.    | Научный руководитель<br><br>Научный консультант      | Галуга Марина Васильевна<br>Место работы: Издательство «Академкнига/Учебник», Москва.<br>Должность: Заместитель генерального директора<br>Красношлыкова О.Г., доктор педагогических наук, профессор, ректор КРИПКИПРО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.    | Возраст обучающихся,                                 | Дети 5-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.    | Актуальность темы, краткое теоретическое обоснование | <p>В процессе реформирования системы образования в течение последних лет распространяются инновационные подходы к обучению. Особого внимания заслуживает подготовка детей к школе. Эта работа является одним из путей воспитания и развития интеллектуальной инициативы дошкольников. МБДОУ «Детский сад «Светлячок» Промышленновского муниципального района, как часть социальной среды, создает определенные условия для развития и стимулирования способностей дошкольников. Педагоги детского сада внедряют программы дополнительного образования, включают в свою деятельность индивидуальный и дифференцированный подходы, используют современные технологии обучения. Одной из наиболее массовых и популярных сегодня форм работы с детьми является привлечение их к учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>В ходе работы над темой педагогическим коллективом проанализированы различные теоретические подходы к пониманию готовности ребенка к школе. МБДОУ «Детский сад «Светлячок» представляет дошкольникам оптимальные возможности для получения качественного образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками исследовательской работы. Одна из главных задач детского сада состоит в создании условий для разностороннего развития интеллектуального и творческого потенциала воспитанников, развития интеллектуальной одаренности.</p> |
| 7.    | Новизна (инновационность)                            | Заключается в изменении подхода к организации образовательного процесса дошкольников, а именно – внедрении новых информационных технологий, побуждающих обучающихся решать самим самые разнообразные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                | познавательные-продуктивные, логические, эвристические и манипулятивно-конструкторские проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.  | Цель                           | Создание условий для подготовки детей к школе, создание равных стартовых возможностей для развития интеллектуальной и творческой деятельности дошкольников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Задачи                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анализ научно-методической литературы, проанализировать современный педагогический опыт по проблеме подготовки детей к школе.</li> <li>2. Обеспечить информационную поддержку организации исследовательского подхода в обучении в рамках образовательной организации.</li> <li>3. Разработать дополнительную программу педагогического сопровождения подготовки детей к школе в условиях общеобразовательного учреждения как средства развития интеллектуальной и творческой деятельности.</li> <li>4. Разработать научно – методическое и нормативно - правовое обеспечение</li> <li>5. Апробировать и внедрить дополнительную образовательную программу «Предшкола нового поколения» (далее - ПНП) в образовательный процесс.</li> <li>6. Оценить и обосновать эффективность предложенной деятельности ПНП.</li> <li>7. Повысить качество знаний обучающихся посредством внедрения дополнительных форм работы.</li> <li>8.Повысить профессиональную компетентность педагогов МБДОУ «Детский сад «Светлячок» в области работы по подготовке детей к школе в рамках дополнительной программы ПНП.</li> </ol> |
| 10. | Диагностический инструментарий | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Мониторинг успешности проекта будет проводиться участниками инновационной площадки: администрацией, педагогами, специалистами МБДОУ «Детский сад «Светлячок». На каждом возрастном уровне будет оцениваться: <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество детей, вовлеченных в деятельность по подготовке к школе в условиях общеобразовательного учреждения;</li> <li>- сформированность у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.</li> </ul> </li> <li>2.Для оценки успешности будут применяться различные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование участников проекта;</li> <li>- анализ результатов обученности воспитанников;</li> <li>- анализ отчетов руководителей.</li> </ul> </li> <li>3. Психологические тесты на определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности (опросники, мониторинги, статистические данные).</li> <li>4. Составление индивидуальных карт развития Контроль за результатами деятельности будет осуществляться с помощью анализа выше перечисленных средств оценивания.</li> </ol>                                     |
| 11. | Ожидаемые результаты           | <p>Главным достижениями проекта будет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность предпосылок к учебной деятельности, овладение обучающимися 5-7 лет общими учебными и</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        | <p>специальными исследовательскими навыками;</p> <p>2) создание в ДОО благоприятных условий для работы с детьми (внедрение передовых образовательных технологий, нормативно-правовое обеспечение деятельности, формирование банка данных по проблеме работы с детьми, укрепление материально-технической базы);</p> <p>3) овладение воспитателями разными видами продуктивной (творческой, исследовательской) деятельности;</p> <p>4) коллективная педагогическая деятельность в создании информационно-методического обеспечения процесса подготовки детей к школе, развития их творческих способностей;</p> <p>5) расширение сотрудничества с КРИПКиПРО, издательством «Академкнига/Учебник» по ПНП.</p> <p>В ходе реализации проекта участники осваивают технологии формирования интеллектуальных, научных, информационных, технологических, личностных, профессиональных, организационных и других типов ресурсов, необходимых для реализации задач.</p> <p>В рамках проекта планируется апробация современных форм трансляции инновационного опыта, таких, как: мастер-классы, совместная разработка и реализация культурно-образовательных проектов и другие формы работы профессионального сообщества. Интегральным практическим результатом реализации проекта будет повышение качества образовательной деятельности в ДОО, а также развитие его инновационной инфраструктуры в регионе.</p> <p>Теоретическим результатом будет являться описание модели организации деятельности научного общества в контексте построения инновационной образовательной системы для раскрытия детского творческого потенциала при подготовке детей к школе.</p> |
| 12. | Критерии эффективности | <p>Результативность будет отслеживаться по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень развития навыков познавательной и творческой деятельности;</li> <li>- уровень развития интеллектуальных способностей: мышление, память, речь.</li> </ul> <p>Фиксировать и диагностировать изменения, произошедшие в ходе деятельности участников проекта, предполагается по одним и тем же методикам в разные периоды деятельности дошкольников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13. | Сроки                  | <p>2019 г. – 2021 г. (2 года)</p> <p>1 этап – 2019 г. – 2020 г.</p> <p>2 этап – 2020 г.-2021 г.</p> <p>3 этап – август 2021 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14. | Этапы                  | <p>1 этап (октябрь 2019 г. – май 2020 г.) – поисковый.</p> <p>Цель: изучение нормативных вопросов по реализации дополнительной образовательной программы «Предшкола нового поколения».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление коллектива с распорядительным актом о</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                 | <p>присвоении статуса на методическом (педагогическом) совете;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование научной проблемы на основе анализа современного педагогического опыта по подготовке детей к школе;</li> <li>- подбор методик диагностирования входящих, промежуточных и итоговых результатов;</li> </ul> <p>2 этап ( 2020 г.- 2021 г.) – основной этап.</p> <p>Цель: апробация результатов деятельности по дополнительной образовательной программе «Предшкола нового поколения» (ПНП) как фактора развития познавательной и творческой деятельности детей при подготовке к школе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение программы на сайте учреждения;</li> <li>- проведение входящей диагностики,</li> <li>- обучение коллектива, вовлеченного в работу, внесение корректировок в план;</li> <li>- проведение мастер-класса для педагогов;</li> <li>- проведение диагностики по определению динамики уровня развития;</li> <li>- участие в областной научно-практической конференции по данной теме и др.;</li> <li>- материально-техническое обеспечение (развитие материально-технической базы для осуществления деятельности);</li> </ul> <p>3 этап (август 2021 г) – обобщающий.</p> <p>Цель: проведение рефлексии и оценка работы ПНП по заявленной проблеме.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение итоговой диагностики;</li> <li>- анализ результатов, сравнительная характеристика деятельности, перечень научно-методических разработок по теме программы;</li> <li>- размещение материала на сайте ДОО, анализ результатов деятельности;</li> <li>- публикация результатов эксперимента с целью внедрения в практику работы других общеобразовательных учреждений</li> </ul> |
| 15. | Нормативно-правовая база        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;</li> <li>- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16. | Форма представления результатов | Методические рекомендации, пособия, фотоматериалы, презентации, видеоролики и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Выполнение проекта

| № п/п | Раздел                                                                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Наименование образовательного учреждения                                                                          | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.    | Тема опытно-экспериментальной работы                                                                              | Апробация и внедрение учебно-методического комплекта «Предшкола нового поколения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.    | Уровень площадки                                                                                                  | Региональный. Приказ ДОиН № 1835 от 30.09.2019 г. «О статусе «Региональная инновационная площадка» образовательных организаций Кемеровской области».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.    | Научный руководитель<br><br>Научный консультант по направлению «Новые механизмы управления в системе образования» | Галуга Марина Васильевна, заместитель генерального директора издательства «Академкнига/Учебник».<br>Красношлыкова Ольга Геннадьевна, доктор педагогических наук, профессор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.    | Период реализации эксперимента                                                                                    | С 2019 г. по 2022 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.    | Текущий этап реализации программы                                                                                 | С 2019 г. по 2021 г. Результативно - обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.    | Участники                                                                                                         | Зудина Т. С. – заведующий<br>Зенкова И. Н. – старший воспитатель<br>Абдрафикова З. И. – педагог-психолог<br>Автомашина А. П. – учитель-логопед<br>Федорова Т. Н. – воспитатель<br>Щеглова О.В. - воспитатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.    | Полученные результаты                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       | 8.1. Разработанное методическое обеспечение                                                                       | Разработка учебных планов, конспектов занятий, анкет для работы с родителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       | 8.2. Информация о проведении мероприятий в рамках УМК «Предшкола нового поколения».                               | Проведение педсоветов, методических объединений, районных семинаров-практикумов<br>Открытые занятия, родительские собрания, участие во Всероссийских, муниципальных конкурсах по внедрению методического пособия к УМК «Предшкола нового поколения». Участие в заседаниях творческой группы воспитателей, работающих по УМК «Предшкола нового поколения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | 8.3. Сведения о повышении квалификации сотрудников ДОО по внедрению и реализации УМК «Предшкола нового поколения» | Зенкова И. Н., Автомашина А. П., Федорова Т. Н. прошли курсы повышения квалификации по теме: «Предшкола нового поколения», март 2019 г. (72 ч);<br>Зенкова И. Н., Абдрафикова З. И., Федорова Т. Н., Останина О. В., Жилина И. С., Яровикова А. А., Литвиненко Е. В. принимали участие в работе семинара «Подготовка детей к школе: управленческие и технологические решения в условиях реализации ФГОС», март 2020 г. (16 ч.);<br>Федорова Т. Н., Абдрафикова З. И. - постоянные участники вебинаров, проводимых издательством «Академкнига/Учебник» по УМК «Предшкола нового поколения»: «Предшкольная подготовка. Игровые технологии – условие реализации содержания УМК «Предшкола нового поколения»; «Практикум. Проводим диагностику готовности ребенка к школе»; «ИЗО. Рисуем |

|     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                 | летом. Школа для родителей»; «Предшкола. Формы организации детской деятельности по развитию отдельных видов восприятия и умений дошкольников», Чернобай Т.А.; «Предшкола, сам себе репетитор. Готовимся к школе с порталом 5+», Ямшенина С. Н.; «Од ин день в виртуальном классе: организуем учебный процесс», Ямшенина С.Н., 2019 -2021 г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9.  | Презентация результатов инновационной деятельности в профессиональном сообществе                | Проведение открытых занятий, мастер-классов в старшей и подготовительной к школе группах (воспитатели: Щеглова О.В., Федорова Т. Н., учитель-логопед Автомошина А. П.)<br>Размещение на сайте ДОО информации о реализации экспериментальной деятельности, проводимых мероприятий по данной теме, итогов диагностики.<br>Назначение: представление из опыта работы.<br>Целевая аудитория: родители, воспитатели ДОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Выводы и рекомендации по итогам реализации программы «Предшкола нового поколения», предложения. | Реализация УМК «Предшкола нового поколения» начата в 2019-.2020 уч.г., продолжена в 2020 – 2021 уч. г. Считаю, что экспериментальную деятельность по данной тематике целесообразно продолжать.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11. | Инновационные продукты.                                                                         | 1. Управленческий комплекс по ведению инновационной деятельности <b>«Новые механизмы управления в системе образования»</b> (Проект инновационной деятельности <b>«Подготовка дошкольников к обучению в начальной школе в условиях реализации ФГОС»</b> , дополнительная образовательная программа <b>«Предшкола нового поколения»</b> ). Презентация, проект <b>«Подготовка детей дошкольного возраста к школе по программе «Предшкола нового поколения»</b><br>2 Методические материалы по осуществлению дифференцированного подхода с различными группами обучающихся (дети старшей и подготовительной к школе групп).<br>3. Комплекс мероприятий по реализации регионального компонента (краеведение, 300-летие Кузбасса). Участие в муниципальных и региональных конкурсах. (Видеоролики, фотографии).<br>4. Система работы по приоритетному направлению: познавательное развитие. (Презентации, фотографии, видеоролики).<br>5 Система работы по приоритетному направлению: речевое развитие. (Презентации, фотографии, видеоролики).<br>6 Система работы по приоритетному направлению: художественно-эстетическое развитие. (Презентации, фотографии, видеоролики).<br>7.Участие детей в различных конкурсах. (Конкурс Новогодних рисунков «Приключения Кронтика»), 3 человека, имеются сертификаты участника, издательство «Академкнига/Учебник», М., 2021г. |