Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Светлячок»

**Информация**

 **о деятельности региональной экспериментальной (инновационной) площадки МБДОУ «Детский сад «Светлячок»**

**«Подготовка дошкольников к обучению в начальной школе в условиях реализации ФГОС»**

**за 2019 – 2021 г.**

Промышленновский муниципальный округ

 **Паспорт инновационного проекта**

 «Подготовка дошкольников к обучению в начальной школе в условиях реализации ФГОС» МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Содержание** |
| 1. | Тема проекта | Подготовка дошкольников к обучению в начальной школе в условиях реализации ФГОС |
| 2. | Исполнители  |  Зудина Т.С., заведующий МБДОУ «Детский сад «Светлячок», Зенкова И.Н., старший воспитатель, Абдрафикова З.И., педагог-психолог, Автомошина А.П., учитель-логопед, Федорова Т.Н., воспитатель, Щеглова О.В.воспитатель. |
| 3. | База  | Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» Промышленновского муниципального округа Кемеровской области, ул. Рабочая,1, ул. Коммунистическая, 16, 18. |
| 4. | Научный руководитель Научный консультант | Галуга Марина ВасильевнаМесто работы: Издательство «Академкнига/Учебник», Москва. Должность: Заместитель генерального директораКрасношлыкова О.Г., докторр педагогических наук, профессор, ректор КРИПКиПРО |
| 5. | Возраст обучающихся,  |  Дети 5-7 лет |
| 6. | Актуальность темы, краткое теоретическое обоснование |  В процессе реформирования системы образования в течение последних лет распространяются инновационные подходы к обучению. Особого внимания заслуживает подготовка детей к школе. Эта работа является одним из путей воспитания и развития интеллектуальной инициативы дошкольников. МБДОУ «Детский сад «Светлячок» Промышленновского муниципального района, как часть социальной среды, создает определенные условия для развития и стимулирования способностей дошкольников. Педагоги детского сада внедряют программы дополнительного образования, включают в свою деятельность индивидуальный и дифференцированный подходы, используют современные технологии обучения. Одной из наиболее массовых и популярных сегодня форм работы с детьми является привлечение их к учебно-исследовательской деятельности. В ходе работы над темой педагогическим коллективом проанализированы различные теоретические подходы к пониманию готовности ребенка к школе. МБДОУ «Детский сад «Светлячок» представляет дошкольникам оптимальные возможности для получения качественного образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками исследовательской работы. Одна из главных задач детского сада состоит в создании условий для разностороннего развития интеллектуального и творческого потенциала воспитанников, развития интеллектуальный одаренности.  |
| 7. | Новизна (инновационность) |  Заключается в изменении подхода к организации образовательного процесса дошкольников, а именно – внедрении новых информационных технологий, побуждающих обучающихся решать самим самые разнообразные познавательно-продуктивные, логические, эвристические и манипулятивно-конструкторские проблемы. |
| 8. | Цель | Создание условий для подготовки детей к школе, создание равных стартовых возможностей для развития интеллектуальной и творческой деятельности дошкольников. |
| 9. | Задачи  | 1. Провести анализ научно-методической литературы, проанализировать современный педагогический опыт по проблеме подготовки детей к школе. 2. Обеспечить информационную поддержку организации исследовательского подхода в обучении в рамках образовательной организации. 3. Разработать дополнительную программу педагогического сопровождения подготовки детей к школе в условиях общеобразовательного учреждения как средства развития интеллектуальной и творческой деятельности. 4. Разработать научно – методическое и нормативно - правовое обеспечение  5. Апробировать и внедрить дополнительную образовательную программу «Предшкола нового поколения» (далее - ПНП) в образовательный процесс.6. Оценить и обосновать эффективность предложенной деятельности ПНП.7. Повысить качество знаний обучающихся посредством внедрения дополнительных форм работы.8.Пповысить профессиональную компетентность педагогов МБДОУ «Детский сад «Светлячок» в области работы по подготовке детей к школе в рамках дополнительной программы ПНП. |
| 10. | Диагностический инструментарий |  1.Мониторинг успешности проекта будет проводиться участниками инновационной площадки: администрацией, педагогами, специалистами МБДОУ «Детский сад «Светлячок». На каждом возрастном уровне будет оцениваться: - количество детей, вовлеченных в деятельность по подготовке к школе в условиях общеобразовательного учреждения; - сформированность у воспитанников предпосылок к учебной деятельности. 2.Для оценки успешности будут применяться различные процедуры:- анкетирование участников проекта; - анализ результатов обученности воспитанников; - анализ отчетов руководителей.  3. Психологические тесты на определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности (опросники, мониторинги, статистические данные).  4. Составление индивидуальных карт развития Контроль за результатами деятельности будет осуществляться с помощью анализа выше перечисленных средств оценивания. |
| 11. | Ожидаемые результаты |  Главным достижениями проекта будет: 1) сформированность предпосылок к учебной деятельности, овладение обучающимися 5-7 лет общими учебными и специальными исследовательскими навыками; 2) создание в ДОО благоприятных условий для работы с детьми (внедрение передовых образовательных технологий, нормативно-правовое обеспечение деятельности, формирование банка данных по проблеме работы с детьми, укрепление материально-технической базы);  3) овладение воспитателями разными видами продуктивной (творческой, исследовательской) деятельности; 4) коллективная педагогическая деятельность в создании информационно-методического обеспечения процесса подготовки детей к школе, развития их творческих способностей;5) расширение сотрудничества с КРИПКиПРО, издательством «Академкнига/Учебник» по ПНП. В ходе реализации проекта участники освоят технологии формирования интеллектуальных, научных, информационных, технологических, личностных, профессиональных, организационных и других типов ресурсов, необходимых для реализации задач.  В рамках проекта планируется апробация современных форм трансляции инновационного опыта, таких, как: мастер-классы, совместная разработка и реализация культурно-образовательных проектов и другие формы работы профессионального сообщества. Интегральным практическим результатом реализации проекта будет повышение качества образовательной деятельности в ДОО, а также развитие его инновационной инфраструктуры в регионе.  Теоретическим результатом будет являться описание модели организации деятельности научного общества в контексте построения инновационной образовательной системы для раскрытия детского творческого потенциала при подготовке детей к школе. |
| 12. | Критерии эффективности  |  Результативность будет отслеживаться по следующим параметрам: - уровень развития навыков познавательной и творческой деятельности;  - уровень развития интеллектуальных способностей: мышление, память, речь.  Фиксировать и диагностировать изменения, произошедшие в ходе деятельности участников проекта, предполагается по одним и тем же методикам в разные периоды деятельности дошкольников. |
| 13. | Сроки | 2019 г. – 2021 г. (2 года) 1 этап – 2019 г. – 2020 г. 2 этап – 2020 г.-2021 г. 3 этап – август 2021 г.  |
| 14. | Этапы | 1 этап (октябрь 2019 г. – май 2020 г.) – поисковый. Цель: изучение нормативных вопросов по реализации дополнительной образовательной программы «Предшкола нового поколения». Задачи: - ознакомление коллектива с распорядительным актом о присвоении статуса на методическом (педагогическом) совете; - обоснование научной проблемы на основе анализа современного педагогического опыта по подготовке детей к школе; - подбор методик диагностирования входящих, промежуточных и итоговых результатов; 2 этап ( 2020 г.- 2021 г.) – основной этап. Цель: апробация результатов деятельности по дополнительной образовательной программе «Предшкола нового поколения» (ПНП) как фактора развития познавательной и творческой деятельности детей при подготовке к школе. Задачи:- размещение программы на сайте учреждения; - проведение входящей диагностики,- обучение коллектива, вовлеченного в работу, внесение корректировок в план; - проведение мастер-класса для педагогов; - проведение диагностики по определению динамики уровня развития; - участие в областной научно-практической конференции по данной теме и др.; - материально-техническое обеспечение (развитие материально-технической базы для осуществления деятельности); 3 этап (август 2021 г) – обобщающий. Цель: проведение рефлексии и оценка работы ПНП по заявленной проблеме. Задачи: - проведение итоговой диагностики; - анализ результатов, сравнительная характеристика деятельности, перечень научно-методических разработок по теме программы; - размещение материала на сайте ДОО, анализ результатов деятельности; - публикация результатов эксперимента с целью внедрения в практику работы других общеобразовательных учреждений |
| 15. | Нормативно-правовая база | - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». |
| 16. | Форма представления результатов |  Методические рекомендации, пособия, фотоматериалы, презентации, видеоролики и т.д. |

**Выполнение проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Содержание** |
| 1. | Наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок». |
| 2. | Тема опытно-экспериментальной работы | Апробация и внедрение учебно-методического комплекта «Предшкола нового поколения» |
| 3. | Уровень площадки |  Региональный. Приказ ДОиН № 1835 от 30.09.2019 г. «О статусе «Региональная инновационная площадка» образовательных организаций Кемеровской области». |
| 4. | Научный руководительНаучный консультант по направлению «Новые механизмы управления в системе образования» | Галуга Марина Васильевна, заместитель генерального директора издательства «Академкнига/Учебник».Красношлыкова Ольга Геннадьевна, доктор педагогических наук, профессор. |
| 5. | Период реализации эксперимента | С 2019 г.  по 2022 г. |
| 6. | Текущий этап реализации программы  | С 2019 г. по 2021 г. Результативно - обобщающий |
| 7. | Участники | Зудина Т. С. – заведующийЗенкова И. Н. – старший воспитательАбдрафикова З. И. – педагог-психологАвтомошина А. П. – учитель-логопедФедорова Т. Н. – воспитательЩеглова О.В. - воспитатель |
| 8. | Полученные результаты |
|  | 8.1. Разработанное методическое обеспечение  | Разработка учебных планов, конспектов занятий, анкет для работы с родителями. |
|  | 8.2. Информация о проведении мероприятияй в рамках УМК «Предшкола нового поколения».  | Проведение педсоветов, методических объединений, районных семинаров-практикумовОткрытые занятия, родительские собрания, участие во Всероссийских, муниципальных конкурсах по внедрению методического пособия к УМК «Предшкола нового поколения». Участие в заседаниях творческой группы воспитателей, работающих по УМК «Предшкола нового поколения». |
|  | 8.3. Сведения о повышении квалификации сотрудников ДОО по внедрению и реализации УМК «Предшкола нового поколения» | Зенкова И. Н., Автомошина А. П., Федорова Т. Н. прошли курсы повышения квалификации по теме: «Предшкола нового поколения», март 2019 г. (72 ч); Зенкова И. Н., Абдрафикова З. И., Федорова Т. Н., Останина О. В., Жилина И. С., Яровикова А. А., Литвиненко Е. В. принимали участие в работе семинара «Подготовка детей к школе: управленческие и технологические решения в условиях реализации ФГОС», март 2020 г. (16 ч.);Федорова Т. Н., Абдрафикова З. И. - постоянные участники вебинаров, проводимых издательством «Академкнига/Учебник» по УМК «Предшкола нового поколения»: «Предшкольная подготовка. Игровые технологии – условие реализации содержания УМК «Предшкола нового поколения»; «Практикум. Проводим диагностику готовности ребенка к школе»; «ИЗО. Рисуем летом. Школа для родителей»; «Предшкола. Формы организации детской деятельности по развитию отдельных видов восприятия и умений дошкольников», Чернобай Т.А.; «Предшкола, сам себе репетитор. Готовимся к школе с порталом 5+», Ямшинина С. Н.; «Од ин день в виртуальном классе: организуем учебный процесс», Ямшинина С.Н., 2019 -2021 г.г. |
| 9. | Презентация результатов инновационной деятельности в профессиональном сообществе | Проведение открытых занятий, мастер-классов в старшей и подготовительной к школе группах (воспитатели: Щеглова О.В., Федорова Т. Н., учитель-логопед Автомошина А. П.) Размещение на сайте ДОО информации о реализации экспериментальной деятельности, проводимых мероприятий по данной теме, итогов диагностики. Назначение: представление из опыта работы. Целевая аудитория: родители, воспитатели ДОО. |
| 10. | Выводы и рекомендации по итогам реализации программы «Предшкола нового поколения», предложения. | Реализация УМК «Предшкола нового поколения» начата в 2019-.2020 уч.г., продолжена в 2020 – 2021 уч. г. Считаем, что экспериментальную деятельность  по данной тематике целесообразно продолжать. |
| 11. | Инновационные продукты. | 1. Управленческий комплекс по ведению инновационной деятельности **«Новые механизмы управления в системе образования»**  (Проект инновационной деятельности «**Подготовка дошкольников к обучению в начальной школе в условиях реализации ФГОС»,** дополнительная образовательнаяпрограмма **«Предшкола нового поколения»).** Презентация,  **проект «Подготовка детей дошкольного возраста к школе по программе «Предшкола нового поколения»** 2 Методические материалы по осуществлению дифференцированного подхода с различными группами обучающихся (дети старшей и подготовительной к школе групп).3. Комплекс мероприятий по реализации регионального компонента (краеведение, 300-летие Кузбасса). Участие в муниципальных и региональных конкурсах. (Видеоролики, фотографии).4. Система работы по приоритетному направлению: познавательное развитие. (Презентации, фотографии, видеоролики).5 Система работы по приоритетному направлению: речевое развитие. (Презентации, фотографии, видеоролики).6 Система работы по приоритетному направлению: художественно-эстетическое развитие. (Презентации, фотографии, видеоролики).7.Участие детей в различных конкурсах. (Конкурс Новогодних рисунков «Приключения Кронтика»), 3 человека, имеются сертификаты участника, издательство «Академкнига/Учебник», М., 2021г.  |
|  |  |  |