**Основныеотличия ФГОС от ФГТ**

На основе анализа текста ФГОС (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155) и ФГТ к структуре ООП дошкольного образования (приказ МОиН РФ № 655 от 23.10.2009 г.) перечислены концептуальные отличия ФГОС ДО от ФГТ



1. **Структура документа**

ФГТ (3 раздела)

ФГОС (4 раздела)

1. Общие положения
2. Требования к структуре Программы
3. Требования к условиям реализации
4. Требования к результатам освоения Программы
5. **Образовательная область**

ФГТ (4 основных направления, 10 образ.обл.)

ФГОС (5 образ.обл.)

1.Социально-коммуникативное развитие

2.Познавательное развитие

3.Речевое развитие

4. Художественно-эстетическое развитие

5. Физическое развитие

1. **Структура программы**

ФГТ (6 разделов)

ФГОС (3 основных разделов)

1. Целевой (2 пункта)

2. Содержательный (5 областей)

3.Органазационный (5 разделов)

4. Дополнительный раздел – краткая

презентация



1. **Требования к структуре образовательной программы**

ФГТ (2 части) обязательная (не менее 80%) часть формируемой участником образовательного процесса (не более 20%)

ФГОС обязательная (не менее 60 % от общего объема) часть формируемой участником образовательных отношений (не более 40%) дополнительный раздел, краткая презентация (ориентация на родителей)

1. **Требования к результатам освоения**

ФГТ Итоговый результат освоения Программы представляет собой **совокупность интегративных качеств**

ФГОС Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде **целевых ориентиров** дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

**Целевые ориентиры (6 пунктов**) Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста ……предпосылок учебной ……деятельности на этапе ……завершения ими дошкольного ……образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации воспитанников.

1. **Требования к условиям**

ФГТ Создание развивающей образовательной среды

ФГОС (5 частей)

1.Психолого-педагогические условия

2.Кадровые условия

3.Материально-технические условия

4.Финансовые условия реализации программы

5.Предметно-пространственная среда

**7. Виды образовательной деятельности**

ФГТ (8 видов)

ФГОС (9 видов)

1. Двигательная
2. Игровая
3. Коммуникативная
4. Познавательно-исследовательская
5. Восприятие художественной литературы и фольклора
6. Самообслуживание и элементарный бытовой труд
7. Конструирование из различных материалов
8. Изобразительная
9. Музыкальная

Образовательная деятельность зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей (младенческий возраст от 2 мес. до 1 года, ранний возраст 1 – 3 года, дошкольный 3 – 8 лет).



***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад «Светлячок»***



***Промышленная***

***2017***