Принят на заседании

Педагогического совета

«16» апреля 2021 г.

Протокол № 4

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Светлячок»

_____ Зудина Т.С.

Приказ № 94/4 от 16.04.2021 г.

Зудина Татьяна Сергеевна

Подписан: Зудина Татьяна Сергеевна
Дата: 2021.08.07 16:24:46+07'00'

Отчет

о результатах самообследования

дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Светлячок»

за 2020 год

Промышленновский муниципальный округ

Аналитическая часть

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 главы 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» (МБДОУ «Детский сад «Светлячок») осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 17354 от 25 сентября 2019 года, выданной государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» образовано путем реорганизации МКОУ «Детский дом «Березка», приказ № 236 «О реорганизации МКОУ в ДОУ» от 30 апреля 2014 г.

Юридический адрес учреждения: 652380, Российская Федерация, Кемеровская область, Промышленновский район, пгт. Промышленная, ул. Рабочая, д. 1.

Учредитель: Управление образования администрации Промышленновского муниципального округа. Место нахождения

Учредителя: 652380, Российская Федерация, Кемеровская область, Промышленновский район, пгт. Промышленная, ул. Коммунистическая, д. 23а.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- 652380, Российская Федерация, Кемеровская область, Промышленновский район, пгт. Промышленная, ул. Рабочая, д. 1;

- 652380, Российская Федерация, Кемеровская область, Промышленновский район, пгт. Промышленная, ул. Коммунистическая, д. 16;
- 652380, Российская Федерация, Кемеровская область, Промышленновский район, пгт. Промышленная, ул. Коммунистическая, д. 18.

Учреждение имеет статус юридического лица, имеет печать со своим полным наименованием на русском языке, штампы, лицевой счет в органах Федерального казначейства и другие необходимые для его деятельности реквизиты. Учреждение вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде, Арбитражном суде.

Предмет деятельности Учреждения: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования;

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками в Учреждении;

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

- всестороннее формирование и развитие личности воспитанника с учетом особенностей его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), в том числе адаптированных образовательных программ,

разработанных Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования;

- присмотр и уход за воспитанниками.

Контингент воспитанников: дети дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет. Уровень образования – дошкольный.

Срок обучения – 5 – 6 лет.

Количество воспитанников: 244 ребенка (23 ребенка - СОШ №2).

На конец 2020 года функционировало 12 групп:

• группа раннего возраста – 3;

• младшая группа – 2;

• средняя группа – 2;

• старшая группа – 2 ;

• подготовительная к школе группа – 2;

•разновозрастная группа-1.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя с 07-30 до 18-00, два выходных дня, суббота и воскресенье, праздничные дни.

Язык образования – русский.

Официальный сайт: светлячок.промобр.рф

Электронный адрес: svetlya4ok.pr@mail.ru

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ

Устав детского сада: http://xn-b1agpdpoj5b6d.xn-90avfbcge.xnp1ai/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumentyi/ustav-obrazovatelnoyorganizatsii/

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Серия: 42 № 003915406, дата постановки: 9 октября 2014 г.

ИНН: 4212037169

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия: 42 № 003915405, дата постановки: 9 октября 2014 г., выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Кемеровской области,

ОГРН: 1144212001097

Договор «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления», Номер 9. Дата: 26.11.2014 года.

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области (Управлением Росреестра по Кемеровской области) 12.10.2015 г. № 42-42/003-42/104/044/2015-135/1 на здание по адресу: Кемеровская область, Промышленновский район, пгт. Промышленная, ул. Рабочая, д. 1.

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области (Управлением Росреестра по Кемеровской области) 02.07.2016 г. № 42-42/003-42/153/002/2016-676/1 на земельный участок по адресу: Российская Федерация, Кемеровская область, р-н Промышленновский, пгт. Промышленная, ул. Рабочая, д. 1.

Выписка из Единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объекте недвижимости выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области 25.10.2018 г. кадастровый номер 42:11:0116015:1 на земельный участок по адресу: Кемеровская область, Промышленновский район, пгт. Промышленная, ул. Коммунистическая, д. 16.

Выписка из Единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объекте недвижимости выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области 26.10.2018 г. кадастровый номер 42:11:0116015:78 на здание по адресу: Кемеровская область, Промышленновский районн, пгт. Промышленная, ул. Коммунистическая, д. 16.

Выписка из Единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объекте недвижимости выдана

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области 25.10.2018 г. кадастровый номер 42:11:0116015:9 на земельный участок по адресу: Кемеровская область, Промышленновский район, пгт. Промышленная, ул. Коммунистическая, д. 18.

Выписка из Единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объекте недвижимости выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области 26.10.2018 г. кадастровый номер 42:11:0116015:47 на здание по адресу: 652380 Кемеровская область, Промышленновский район, пгт. Промышленная, ул. Коммунистическая, д. 18.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.09.2019 г. № 17354 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 № 1155– «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014– «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- «Санитарно-эпидемиологическими требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного– учреждения «Детский сад «Светлячок», утвержденный приказом УО

администрации Промышленновского муниципального округа от 05.02. 2020 г. № 89;

- Локальные акты учреждения.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, приказами УО и локальными актами учреждения.

1.3. **Общие сведения об образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Порядок комплектования Учреждения определяется Уставом и «Правилами приема в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок».

В Учреждение принимаются все граждане, имеющие право на получение дошкольного образования, по направлениям, выданным Управлением образования администрации Промышленновского муниципального округа.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Светлячок», утвержденной Педагогическим советом детского сада (протокол № 1 от 23.08.2017 года), разработанной с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (40%), реализуются парциальные программы:

- «Знакомим дошкольников с природой родного края», программа по экологическому воспитанию дошкольников, Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьева;
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи, Н.В. Нищева;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина;

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина;
- «Юный эколог», программа по экологическому воспитанию дошкольников, С.Н. Николаева;
- «Предшкола нового поколения». Дополнительная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Светлячок»;
- «Цветные ладошки», «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А. Лыкова.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта Е. А. Екжановой и Е. А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта».
- Музыкальные занятия и логоритмика для детей с синдромом Дауна. Составители: Л.В. Лобода; Е.В. Поле.

ООП ДО является документом, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса, определяющим путь достижения федерального государственного образовательного стандарта, реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования и состоит из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой Учреждением (не более 40 %).

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в Учреждении.

Результативность Программы - создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с

современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемного обучения, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки и др.

Предметно – пространственная среда МБДОУ «Детский сад «Светлячок» позволяет решать задачи воспитания, развития, обучения, коррекции воспитанников, имеет развивающую здоровьесберегающую направленность.

Медико-профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей под руководством медицинского персонала Учреждения в соответствии с медицинскими требованиями и нормами.

Диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое и социальное направления способствуют обеспечению эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье; обеспечению социально-эмоционального благополучия дошкольника, так как эмоциональный настрой, психическое благополучие, бодрое настроение детей являются важным для их здоровья. Физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура: имеются физкультурные залы, которые оснащены спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в группах оборудованы физкультурные уголки, позволяющие детям реализовывать потребность в движении, на территориях детского сада оборудованы спортивные площадки для занятий физической культурой на свежем воздухе.

Продуманы и реализуются разнообразные формы и методы оздоровления воспитанников, осуществляется оздоровительно-профилактическая работа (полоскание горла, ходьба босиком, фитотерапия, витаминотерапия, физические упражнения после сна, Дни здоровья, Недели здоровья и т.д.).

Углубленная работа педагогов детского сада над развитием познавательно-исследовательской деятельности, использование разнообразных методов,

форм и средств образовательной деятельности (викторин, путешествий, художественных мастерских, краткосрочных проектов и т.д.) способствует стабильным результатам освоения воспитанниками основной образовательной программы детского сада.

В результате реализации Основной образовательной программы детский сад успешно решает образовательные, развивающие и воспитательные задачи, растет качество проведения ООД, используются различные способы организации, интересные методические приёмы.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ

Управление Учреждением осуществляется Учредителем – Управлением образования администрации Промышленновского муниципального округа. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

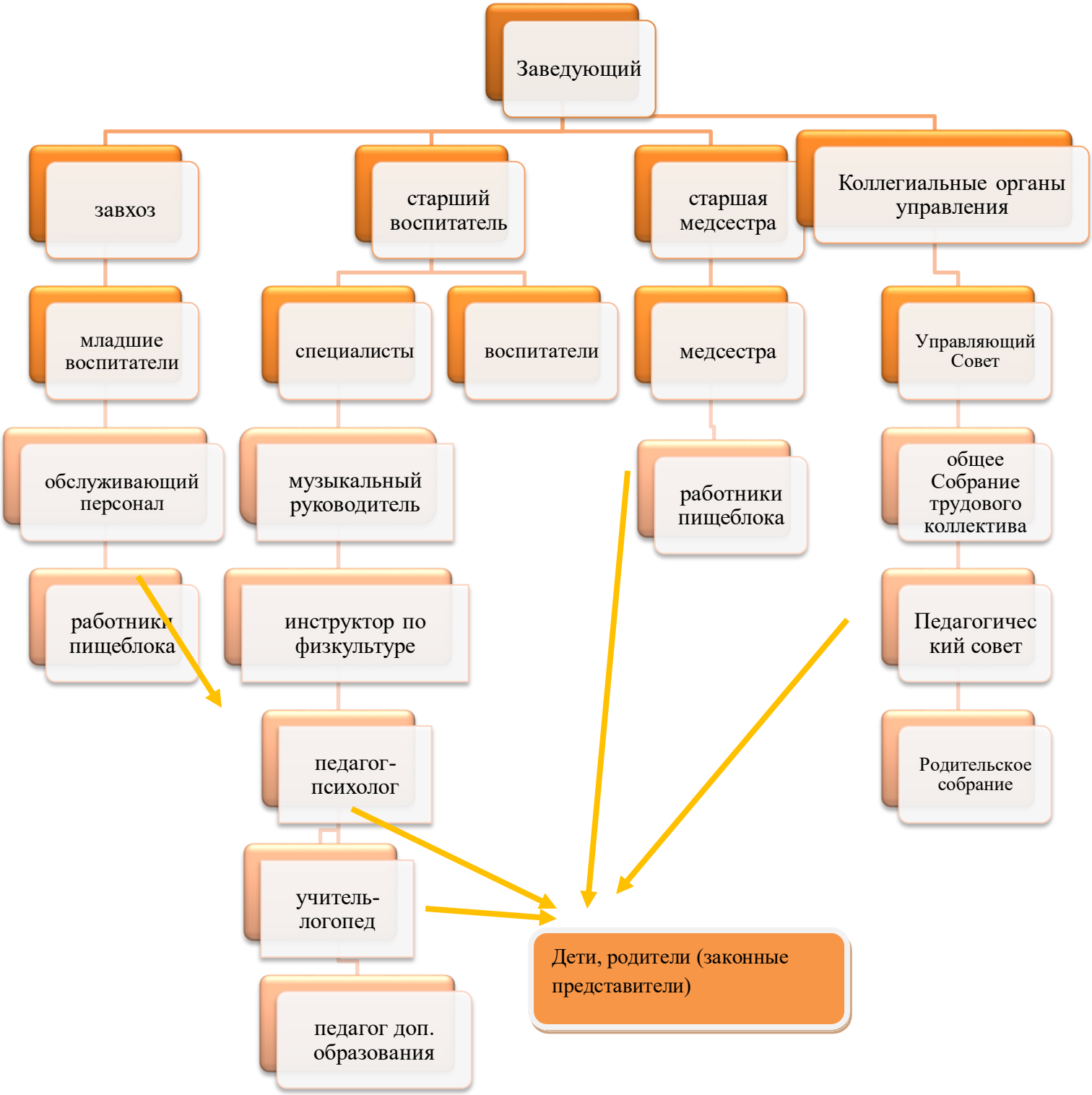
В детском саду сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий Совет, общее Собрание работников, Педагогический Совет. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности Учреждения рассматриваются на коллегиальном уровне.

Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях заведующего.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением Зудина– Татьяна Сергеевна, стаж педагогической работы – 34 года, стаж работы в должности – 4 года

заместитель заведующего по БЖ Дударева Марина Николаевна, стаж– работы в должности – 20 лет.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ



2.3. Эффективность управления МБДОУ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру, реализацию определяет «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад «Светлячок», разработанное в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13).

Внутренняя система оценки помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь и на основе этих сведений проанализировать результативность воспитания и обучения.

Внутренняя система оценки в детском саду базируется на программе, где определяются направления, форма, сроки, порядок проведения и ответственные исполнители. На основе программы составляется годовая циклограмма, которая утверждается приказом руководителя и обязательна для исполнения работниками.

Организованный в детском саду контроль качества образовательного процесса, условий и результатов помогает обнаружить и устранить недостатки, дает заведующему достоверную информацию для принятия управленческих решений.

Таким образом, структура управления в детском саду соответствует целям и содержанию работы, реализует возможности участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Организационная структура управления ДОУ представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом.

В основе организации образовательного процесса комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач

осуществляется в организованной образовательной деятельности, разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс организуется в соответствии с ФГОС ДО, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05. 2013.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

Согласно учебному плану образовательная деятельность начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

С 25 декабря по 9 января для детей дошкольных групп организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетического и оздоровительного циклов, праздники и развлечения. В летний период учебные занятия не проводятся.

Учебным планом определено следующее количество занятий в неделю по возрастным группам:

- группа раннего возраста 10 занятий продолжительностью 10 минут с недельной нагрузкой 1час 30 минут (90 минут)

- младшая группа – 10 занятий продолжительностью 15 минут с недельной нагрузкой 2 часа 30 минут (150 минут)

- средняя группа – 12 занятий продолжительностью 20 минут с недельной нагрузкой 4 часа (240 минут)

- старшая группа – 15 занятий продолжительностью 20 - 25 минут с недельной нагрузкой 5 часов 45 минут (345 минут)

- подготовительная к школе группа – 16 занятий по 30 минут с недельной нагрузкой 8 часов (480 минут)

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

В летний период учебные занятия не проводятся.

В группах раннего возраста организованная образовательная деятельность проводится в первой и во второй половине дня, что позволяет не допускать переутомления детей и способствует ощущению комфортабельности и повышению работоспособности ребёнка.

Для эмоционального благополучия детей образовательная деятельность проводится по подгруппам, с чередованием умственной и физической нагрузки.

Расписание ООД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня.

При распределении образовательной нагрузки педагоги детского сада используют необходимые здоровьесберегающие компоненты.

Режим ООД воспитанников устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении.

В детском саду ведется работа по формированию развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.

В соответствии с планом работы в 2020 году проведены смотры уголков безопасности, родительских уголков и других зон.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания в режиме онлайн, с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО, электронная почта ДОО, сайты воспитателей на педагогических порталах).

Годовой календарный график, учебный план, расписание организованной образовательной деятельности, режим занятий составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, учтены также особые требования в связи с пандемией.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями детей.

В МБДОУ обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного пространства.

Дополнительное образование детей старшего дошкольного возраста представлено в нескольких направлениях.

По дополнительной программе «Предшкола нового поколения» дети 5-7 лет готовятся к поступлению в школу. Диагностика показала более быстрые результаты в освоении программы.

По художественно-эстетическому развитию по программе «Волшебные краски», составленной на основе программы «Цветные ладошки» И.А.Лыковой и авторской программы «Кляксочка» Л.Г. Фроловой диагностика показала высокие результаты по освоению техники работы с различными материалами, предметному и сюжетному изображению.

С сентября 2020 года педагогом дополнительного образования разработана и внедряется дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Природа - наш дом». Осуществляется работа по ознакомлению детей с окружающим миром и природой, обеспечивается преемственность в экологическом образовании дошкольников с начальной школой по предметам «Окружающий мир», «Природоведение».

Таким образом, организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требования законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям, образовательная деятельность детского сада обеспечивает всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

3.2. Состояние воспитательной работы

Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе анализа реального поведения ребенка. Информация фиксируется в карте развития посредством прямого наблюдения за поведением ребенка в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты наблюдения педагог получает в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом. В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделяются внешние (наблюдаемые) проявления в поведении, деятельности, взаимодействии ребенка со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Общая картина по Учреждению (группе) позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия.

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; по обеспечению их интеллектуального, личностного и физического развития; по взаимодействию с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Результат, итоговый показатель - подготовка детей к обучению в школе, подтверждающий уровень психологического развития выпускников.

3.3. Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие общей и мелкой моторики, участие в

подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Групповая ячейка, состоит из игровой комнаты, спальни, туалетной комнаты, приемной-раздевалки, буфетной. Вся мебель в группах соответствует росту и возрасту детей. Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. В младших группах имеется достаточное количество игрушек и конструкторов, которые в течение дня несколько раз меняются, имеется пространство, свободное от мебели и игрушек, для самостоятельной двигательной активности детей. Пространство каждой группы организовано по зонам.

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, используемые в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровая, двигательная, познавательная и исследовательская активность детей стимулируется периодической сменой игрового материала.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Для организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении оборудованы: музыкально-спортивный зал, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда.

В музыкально-спортивном зале размещены шведские стенки, канаты, кольца, маты, скакалки, кегли, обручи, турники, гимнастическая лавочка, мячи и т.д.

Для занятий музыкой и проведения мероприятий с детьми установлено пианино, имеется музыкальный центр.

В кабинетах психолога и учителей-логопедов оборудованы места для проведения коррекционной работы с детьми, установлено зеркало, раковина, имеются наглядные пособия, тренажеры.

В методическом кабинете создана библиотека художественной литературы для детей, имеются наглядные и мультимедийные пособия, методическая литература для педагогов, ведется работа по созданию «методической копилки».

В своей работе педагоги применяют информационно-коммуникационные технологии с использованием мультимедийных презентаций, клипов, видеофильмов, которые дают возможность педагогу выстроить объяснение с использованием видеофрагментов Зона игровой территории включает в себя физкультурную и групповые площадки - индивидуальные для каждой группы.

На каждой групповой площадке установлено игровое оборудование: качели, качалки, горки, песочницы, лавочки, лазалки, теневые навесы и т.д., на физкультурной площадке - лазалки, кольца, кольцеброс, турник, канат и т.д.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

В Учреждении проводятся все необходимые мероприятия для обеспечения безопасности образовательного процесса, а именно:

- смонтирована система пожарной сигнализации с голосовым оповещением и выводом сигнала на пульт пожарной части;

- проведена огнезащитная обработка крыши и испытания;

- производится своевременная перезарядка огнетушителей;

- проводятся плановые и внеплановые тренировки по эвакуации детей;

- на случай отключения электроэнергии имеется аварийное освещение;

- на каждом этаже имеются планы эвакуации;

- подключена тревожная кнопка;

- организовано круглосуточное дежурство (днем дежурный администратор, вечером - сторож)

- учреждение оснащено наружным видеонаблюдением;

-входные двери всех зданий снабжены видеодомофонами;

- оформлены уголки безопасности (пожарной, ПДД, террористической);

- разработан паспорт безопасности Учреждения, план мероприятий по антитеррористической защищенности, и т.д.;

- дважды в год проводятся плановые проверки оборудования на игровых и спортивных площадках.

Воспитательно-образовательная работа строится на основе перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Воспитатели используют разнообразные формы и методы: беседы, чтение познавательной литературы, просмотр презентаций и видеороликов. Особое внимание педагоги уделяли проектной деятельности.

Жизнь детей насыщена разнообразными интересными мероприятиями: участием во всех спортивных соревнованиях, конкурсах, акциях, выставках поделок и рисунков, проводимых в детском саду, на муниципальном, областном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях, более 80% детей являются победителями и призерами.

3.4. Дополнительные общеразвивающие программы

3.4.1 Анализ коррекционной работы учителя–логопеда за 2020 г.

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы были проведены следующие мероприятия:

-фронтальное обследование детей 5-7 лет в начале учебного года,

-проведение анализа медицинских карт,

-распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей;

- всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе.

Учитель-логопед формировал интерес к логопедическим занятиям, развитию слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях; занимался формированием и развитием артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков, развитием мелкой моторики (пальчиковая гимнастика), формированием и развитием речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения. В результате работы были устранены

дефекты звукопроизношения, у детей развивались умения и навыки дифференциации звуков, были сформированы навыки и умения пользоваться исправленной речью спонтанно.

На начало поступления в детский сад было обследовано 103 ребенка. Как показало обследование, у 73% воспитанников (75 детей) имеются нарушения речи различной степени тяжести. 50 были зачислены на логопункт.

Для каждого ребёнка старшей и подготовительной групп был составлен индивидуальный образовательный маршрут, опираясь на который систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Были заведены на каждого ребёнка тетради, в которых давались задания на дом для закрепления полученных знаний.

В результате коррекционной работы выпущены из логопункта – 30 дошкольников (60%), оставлены на повторный курс – 20 детей (40%), из них со значительным улучшением 14 дошкольников (70%), с незначительным улучшением 6 детей (30%).

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей на темы: «Профилактика речевых нарушений», «Расширяем словарный запас ребенка», «Результаты диагностики», ответы на вопросы родителей. Выступление на родительских собраниях: «ОНР – причины, основные направления работы на учебный год», «Подведение итогов за первое полугодие», семинар-практикум «Наш веселый язычок», «Готовность детей к школе». Для воспитателей в течение учебного года проводились индивидуальные консультации на темы по автоматизации звуков, развитию мелкой моторики.

В новом учебном году учитель-логопед планирует продолжить работу по коррекции и профилактике речевых нарушений. Проводить с детьми младшей и средней групп подготовительные упражнения для развития мелкой моторики, фонематического слуха, диафрагмального дыхания. Привлекать родителей и педагогов к активной помощи по профилактике речевых нарушений у дошкольников.

3.4.2 Результаты коррекционной психологической деятельности

Цель работы психолога было сохранение и укрепление психологического здоровья детей. Стояли следующие задачи:

-способствовать стабилизации эмоционального мира ребенка, развивать позитивное мировосприятие;

-создавать благоприятные психолого-педагогические условия для гармоничного психологического развития дошкольников;

-способствовать формированию адекватной самооценки детей, коррекция нарушений в эмоционально-волевой сфере развития личности;

-содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.

Задачи работы с родителями:

-совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников;

-повышать психолого-педагогическую осведомленность в вопросах подготовки ребенка к школе.

Задачи работы с педагогами:

-способствовать улучшению социально-психологического климата в коллективе детского сада;

-повышать психологическую компетентность педагогов в вопросах развития эмоционально-личностной и познавательной сфер ребенка дошкольного возраста.

Исходя из поставленных задач, были определены основные направления деятельности педагога-психолога:психодиагностическая;коррекционно-развивающая;консультативная;профилактика и просвещение.

Психодиагностическая работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

-определение соответствия возрастным нормам, уровня тревожности, диагностика эмоционально-личностной сферы;

-определение психологической готовности дошкольников к обучению в школе;

-выявление причин отклонения в интеллектуальном и личностном развитии детей;

-определение степени адаптации детей в детском саду.

Все воспитанники ДОО прошли обследование педагогом-психологом.

Работа в адаптационный период с детьми раннего возраста осуществлялась под наблюдением воспитателей и психолога. Работа велась по плану, фиксировалась в журнале диагностики. Тяжелая степень адаптации наблюдалась у 10% детей. На конец учебного года , неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается.

Психодиагностическая работа: в сентябре и в мае 2019-2020 учебного года было проведено диагностическое обследование детей подготовительной к школе группе. По итогам обследования у 60% воспитанников высокий уровень готовности к школьному обучению, у 40% -средний уровень готовности.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по нескольким программам, постоянно проводились индивидуальные коррекционные занятия с детьми.

На протяжении всей работы проводилось анкетирование, консультирование родителей и педагогов по вопросам возрастной психологии детей дошкольного возраста. Систематически пополняются «папки-передвижки» разнообразной информацией и консультациями для воспитателей и родителей во всех возрастных группах ДОО. На родительских собраниях постоянно даются необходимые советы и рекомендации по психологической грамотности.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО будет продолжено для максимального раскрытия потенциала детской личности; также будет продолжена психопрофилактическая и психопросветительская работа с педагогами и родителями.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Понимая, что решение всех задач по воспитанию детей возможно только при тесном контакте с родителями, педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Светлячок» старался привлечь родителей к сотрудничеству во всех

сферах деятельности. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания.

С целью повышения педагогической компетенции родителей для них организованы консультации, беседы, систематическое обновление и оформление наглядной агитации. Родители имели возможность обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей, вовремя получать информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка через различные информационные средства, узнают, чем занимаются дети, что кушают, на стендах размещается творчество детей.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания в режиме онлайн, с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО, электронная почта ДОО, сайты воспитателей на педагогических порталах), что позволяет повысить качество взаимодействия МБДОУ с семьей в преодолении различных трудностей в воспитании детей.

Оздоровительная работа в детском саду проводилась по плану оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей и включала С-витаминизацию 3-го блюда, поливитамины, антропометрию. Проводились осмотры на педикулез и кожные заболевания, профилактическая работа с раздачей листовок по профилактике энтеробиоза, туберкулеза, гриппа, ОРВИ, укуса клещей.

Кадровое обеспечение

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» работает коллектив специалистов: заведующий, два старших воспитателя, 21 воспитатель, два учителя-логопеда, два музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре, педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования.

Педагоги детского сада постоянно посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В 2020 году педагоги принимали участие в областных семинарах-практикумах, организованных в дистанционном режиме, во многих муниципальных конкурсах профессионального мастерства, в том числе в

фестивале-смотре «Идея+». Педагоги в течение учебного года совершенствуют педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса. В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Имеется план-график переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в методических и др. объединениях.

Воспитателями и специалистами разработаны и утверждены «Рабочие программы педагогов ДОО». Самообразование педагогов было направлено на повышение профессионального мастерства, развитие личности и решение актуальных для ДОУ проблем и проводилось по индивидуальным программам самообразования. Эффективность данной работы оценена в письменном виде.

Таким образом, образовательный и квалификационный уровень педагогических работников детского сада позволяет сделать воспитательно-образовательный процесс в ДОО увлекательным и эффективным.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс в детском саду оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада.

В методических кабинетах детского сада создана информационно-методическая база для поддержания педагогов, совершенствования их профессиональной квалификации и самообразования, а так же совершенствование методической работы в детском саду.

Имеются нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность, материалы по аттестации, материалы по мониторингу освоения ООП, конспекты и сценарии мероприятий, итоговых и открытых занятий, материалы для реализации образовательных областей.

Библиотека методкабинета включает методическую литературу и периодическую печать. В группах имеются наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, картотеки ООД, наблюдений на прогулке и т.д. Учреждение оснащено современными техническими

средствами и мультимедийным оборудованием: телевизорами, проекторами, компьютерами, принтерами, магнитофонами.

Имеется доступ к Интернету.

Таким образом, качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения позволяет педагогам повышать свой профессиональный уровень, сделать процесс обучения более увлекательным, делится опытом и перенимает опыт коллег, пользоваться печатными и электронными изданиями, ориентированными на предметно-профессиональную деятельность

Материально-техническая база

В детском саду созданы современные материально-технические условия: два кабинета логопеда, кабинет психолога, сенсорная комната, зимний сад, музыкально-физкультурный зал, железнодорожный мини-музей, медицинские кабинеты.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной; группы оснащены игровым оборудованием, оформлены по дизайн - проектам педагогов с учетом возрастных особенностей детей. Имеются развивающие игры и методический материал для полноценного воспитательно-образовательного процесса.

Участки оборудованы современными игровыми модулями, спортивно-игровыми комплексами и детской мини-железной дорогой. На территории детского сада расположены: стадион, автодром, сад, огород с теплицей, искусственный водоем, способствующие всестороннему гармоничному развитию личности дошкольника. Вся территория озеленена деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники, ландшафтный дизайн.

Спортивная площадка оборудована баскетбольным щитом, футбольными воротами. В детском саду имеются прачечные с необходимым оборудованием.

Санитарное состояние пищеблоков, подсобных помещений соответствует санитарным нормам. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, домофонами, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной части,

кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разрабатывается паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Таким образом, материально-техническая база ДОО соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать ООП детского сада. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в детском саду.

II. Результаты анализа показателей общеобразовательной организации (МБДОУ «Детский сад «Светлячок»), подлежащей самообследованию

№ п/п	Единица измерения	Показатели	Факт.данные
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих ООП ДО, в том числе:	чел	244
1.1.1	в режиме полного дня (10,5 часов)	чел	244
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	чел	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	чел	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	57
1.2.1	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	187
1.3	Наличие возрастных групп: - группа раннего возраста (от 1,5 – 2 лет); -группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);		12 1 2

	-группа младшего возраста (от 3 до 4 лет); -группа старшего возраста (от 5 до 6 лет); -группа среднего возраста (от 4 до 5 лет); -подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) -разновозрастная группа (от 4 до 6 лет)		2 2 2 2 1
1.4.	**Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:**	чел./%	244
1.4.1.	в режиме полного дня (10,5 часов)	чел./%	244/100%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	чел./%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0
1.5.	**Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:**	чел./%	4/1,64%
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии	чел./%	0
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	4/1,64%
1.5.3.	по присмотру и уходу	чел./%	0
1.6.	**Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника**	день	7
1.7.	**Общая численность педагогических работников, в том числе:**	чел.	32
1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	21/66%

1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	20/62,5%
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, получающих высшее образование педагогической направленности дошкольного образования (профили) в настоящее время	Чел./%	0
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	11/34%
1.7.5.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности дошкольного образования (профиля)	чел./%	11/34%
1.7.6.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой ими образовательной деятельности в дошкольном образовании в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	чел./%	32/100 %
1.7.7.	Численность/удельный вес численности работников, проходящих в настоящее время профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-	чел./%	0

	хозяйственных работников		
1.7.8.	Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	чел./%	32/100%
1.8.	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:**	чел./%	28 / 87,5 %
1.8.1.	высшая	чел./%	15 / 47%
1.8.2.	первая	чел./%	14/ 44%
1.9.	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:**		
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	1/3%
1.9.2.	от 6 до 10 лет	чел./%	4/12,5%
1.9.3.	от 11 до 20 лет	чел./%	11/34,5%
1.9.4.	От 21 до 30 лет	чел./%	8/ 25%
1.9.10.	Свыше 30 лет	чел./%	8/25%
1.10.	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:**	чел./%	
1.10.1.	до 30 лет	чел./%	1/ 3%
1.10.2.	от 31 до 54 лет	чел./%	22 / 69%
1.10.3.	от 55	чел./%	9/ 28%
1.11.	**Соотношение «педагогический работник /воспитанник»/ в ДОУ**	чел./чел.	28 / 244
1.12.	**Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:**		

1.14.1.	музыкального руководителя	да/нет	да
1.14.2.	инструктора по физкультуре	да/нет	да
1.14.3.	учителя-логопеда	да/нет	да
1.14.4.	учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.14.5.	педагога-психолога да/нет	да/нет	да
1.14.6.	педагога дополнительного образования да/нет да	да/нет	да
2.	**Инфраструктура**		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,8 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	635 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да, (совмещен с музыкаль-ным залом)
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общие выводы по итогам самообследования.

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Образовательная деятельность детского сада обеспечивает всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического,

психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников детского сада, качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения позволяет сделать воспитательно-образовательный процесс в ДОО эффективным. Материально-техническая база ДОО соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать ООП ДО. Заведующий МБДОУ «Детский сад «Светлячок» Зудина Т.С